

ПОСТАНОВЛЕНИЕ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ  
28 августа 2023 г. № 286

**Об утверждении образовательных стандартов  
переподготовки руководящих работников  
и специалистов**

На основании части первой пункта 2 статьи 249 Кодекса Республики Беларусь об образовании Министерство образования Республики Беларусь ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить:

1.1. образовательный стандарт переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование, по специальности 9-09-0311-07 «Экономика и управление на малых и средних предприятиях» (прилагается);

1.2. образовательный стандарт переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование, по специальности 9-09-0311-11 «Экономика и управление на предприятии строительства» (прилагается);

1.3. образовательный стандарт переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование, по специальности 9-09-0412-17 «Бизнес-информатика» (прилагается);

1.4. образовательный стандарт переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование, по специальности 9-09-0413-06 «Коммерческая деятельность в строительстве» (прилагается).

2. Настоящее постановление вступает в силу после его официального опубликования.

Министр

А.И.Иванец

УТВЕРЖДЕНО

Постановление  
Министерства образования  
Республики Беларусь  
28.08.2023 № 286

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ПЕРЕПОДГОТОВКИ РУКОВОДЯЩИХ  
РАБОТНИКОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ  
(ОСРБ 9-09-0311-07)**

ПЕРЕПОДГОТОВКА РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ  
И СПЕЦИАЛИСТОВ, ИМЕЮЩИХ ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Специальность: 9-09-0311-07 Экономика и управление на малых и средних предприятиях

Квалификация: Экономист

ПЕРАПАДРЫХОЎКА КІРУЮЧЫХ РАБОТНІКАЎ  
І СПЕЦЫЯЛІСТАЎ, ЯКІЯ МАЮЦЬ ВЫШЭЙШУЮ АДУКАЦЫЮ

Спецыяльнасць: 9-09-0311-07 Эканоміка і кіраванне на малых і сярэдніх прадпрыемствах

Кваліфікацыя: Эканаміст

RETRAINING OF EXECUTIVES AND SPECIALISTS HAVING HIGHER EDUCATION

Speciality: 9-09-0311-07 Economics and management of small and mid-sized businesses

Qualification: Economist

**ГЛАВА 1  
ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1. Настоящий образовательный стандарт разрабатывается по специальности 9-09-0311-07 «Экономика и управление на малых и средних предприятиях» с присвоением квалификации «Экономист».

2. Настоящий образовательный стандарт может использоваться нанимателями при решении вопросов трудоустройства специалистов, предъявляющих дипломы о переподготовке на уровне высшего образования установленного образца.

3. В соответствии с Общегосударственным классификатором Республики Беларусь ОКРБ 011-2022 «Специальности и квалификации» специальность 9-09-0311-07 «Экономика и управление на малых и средних предприятиях» (далее – специальность переподготовки) относится к профилю образования 03 «Социальные науки, журналистика и информация», направлению образования 031 «Социальные и поведенческие науки», к группе специальностей 0311 «Экономика».

4. В настоящем образовательном стандарте использованы ссылки на следующие акты законодательства:

Кодекс Республики Беларусь об образовании;

Общегосударственный классификатор Республики Беларусь ОКРБ 011-2022 «Специальности и квалификации».

5. В настоящем образовательном стандарте применяются термины, установленные в Кодексе Республики Беларусь об образовании, а также следующие термины с соответствующими определениями:

малые и средние предприятия (далее – МСП) – предприятия любой формы собственности, характеризующиеся, прежде всего, ограниченным числом работников и составляющие небольшую долю по стране в объеме деятельности;

«Экономист» (в рамках специальности переподготовки) – квалификация специалиста в области экономики, занимающегося планированием, экономическим анализом и сопровождением производственно-хозяйственной деятельности предприятий всех форм собственности;

«Экономика и управление на малых и средних предприятиях» – наименование специальности переподготовки, предметной областью которой является деятельность, направленная на эффективное функционирование малых и средних предприятий.

## **ГЛАВА 2**

### **ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

6. Видами профессиональной деятельности специалиста являются:

планово-экономическая;  
производственно-хозяйственная на МСП;  
аналитическая на МСП;  
инновационная на МСП;  
проектная на МСП.

7. Объектами профессиональной деятельности специалиста являются:

производственно-хозяйственная деятельность МСП;  
бизнес-процессы МСП;  
затраты МСП (материальные, трудовые, финансовые);  
экономические показатели результатов деятельности МСП;  
планово-учетная, отчетная и иная документация МСП.

8. Функциями профессиональной деятельности специалиста являются:

планирование и прогнозирование производственно-хозяйственной деятельности МСП;

комплексный анализ производственно-хозяйственной деятельности МСП;  
экономическая оценка инвестиций и инноваций на МСП;  
участие в разработке стратегии экономического развития МСП;  
участие в разработке маркетинговой политики МСП;  
учет, анализ и контроль экономической документации на МСП;  
участие в планировании внешнеэкономической деятельности МСП;  
участие в планировании производственного процесса МСП.

9. Задачами, решаемыми специалистом при выполнении функций профессиональной деятельности, являются:

подготовка исходных данных для составления отчетов по производственно-хозяйственной деятельности МСП;

расчет и прогнозирование динамики основных финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность МСП;

подготовка периодической отчетности и заполнение планово-учетной документации в установленные сроки;

выполнение расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам МСП;

анализ спроса, прогноз и мотивация сбыта, контроль за ходом выполнения плановых заданий, за использованием внутривозможных средств МСП;

контроль, анализ и регулирование затрат, прибыли, рентабельности и иных экономических показателей МСП, а также эффективности производства и капитальных вложений;

разработка перспективных и текущих планов МСП;

разработка производственной программы МСП и расчет необходимых производственных ресурсов;

составление калькуляции себестоимости продукции (работ, услуг);

прогнозирование доходов и расходов МСП;

определение конкурентоспособности МСП;

проектирование трудовых процессов и расчет норм труда;

выбор системы ценообразования на продукцию (работы, услуги);

организация маркетинговых исследований целевых аудиторий и разработка программ формирования спроса;

реализация маркетинговой программы распределения и продвижения продукции (работ, услуг);

разработка и осуществление политики закупок товаров и выбора поставщиков;

разработка стратегии сбыта товаров;

разработка организационной схемы внешнеэкономической деятельности МСП;

проведение мероприятий по повышению экономической эффективности внешнеэкономической деятельности;

проведение работы по ресурсосбережению;

применение методов и инструментов экономического обоснования инвестиционных проектов;

разработка бизнес-планов и управление проектами.

10. Переподготовка специалиста должна обеспечивать формирование следующих групп компетенций: базовых профессиональных и специализированных.

11. Слушатель, освоивший содержание образовательной программы, должен обладать следующими базовыми профессиональными компетенциями (далее – БП):

БП 1. Знать основы регулирования правовой, политической и экономической системы государства, порядок формирования и функционирования государственных органов;

БП 2. Уметь толковать и применять акты законодательства в сфере профессиональной деятельности, принимать решения в соответствии с ними;

БП 3. Знать порядок, процедуры оформления, регистрации и реализации прав на объекты интеллектуальной собственности;

БП 4. Уметь комплексно использовать инструменты защиты прав на объекты интеллектуальной собственности в профессиональной деятельности, применять механизмы правовой охраны и использования объектов интеллектуальной собственности;

БП 5. Знать и уметь применять на практике механизмы противодействия коррупции;

БП 6. Уметь квалифицировать общественно опасное поведение, подпадающее под признаки коррупционных правонарушений, содействовать пресечению проявлений коррупции;

БП 7. Знать и соблюдать требования по охране труда в пределах выполнения должностных обязанностей.

12. Слушатель, освоивший содержание образовательной программы, должен обладать следующими специализированными компетенциями (далее – СП):

СП 1. Знать основные понятия и категории экономической теории;

СП 2. Уметь использовать основные микро- и макроэкономические модели для решения задач профессиональной деятельности и анализа экономических ситуаций;

СП 3. Знать правовые основы организации деятельности МСП, механизмы управления организацией и основы экономического анализа;

СП 4. Уметь производить важнейшие экономические расчеты по основным направлениям производственно-хозяйственной деятельности МСП, систематизировать их, видеть тенденции и перспективы экономического развития;

СП 5. Владеть маркетинговыми подходами организации и управления МСП;

СП 6. Уметь организовывать маркетинговые исследования целевых аудиторий и программ формирования спроса;

СП 7. Знать стратегии ценообразования на внутреннем и внешнем рынках;

СП 8. Иметь навык расчета себестоимости и формирования цены;

СП 9. Знать организационные аспекты осуществления предпринимательской деятельности, уметь осуществлять подготовку и реализацию предпринимательских проектов;

СП 10. Знать особенности ведения бухгалтерского учета на МСП;

СП 11. Знать виды налогов, систем налогообложения, уметь рассчитывать налогооблагаемую базу;

СП 12. Знать функции и принципы менеджмента, основные стили руководства и управления МСП;

СП 13. Быть способным выстраивать конструктивные профессиональные отношения, руководствуясь этическими нормами и принципами делового общения;

СП 14. Знать современные концепции управления персоналом;

СП 15. Уметь применять навыки анализа, планирования, прогнозирования и регулирования финансовых потоков МСП;

СП 16. Быть способным применять на практике методы финансового планирования, анализа и контроля на МСП;

СП 17. Уметь выполнять технико-экономические расчеты и экономически обосновывать принимаемые решения в рамках профессиональной деятельности;

СП 18. Знать основы управления затратами как фактор повышения финансовых результатов деятельности МСП, владеть методиками калькуляции себестоимости продукции (работ, услуг) и выбора системы управления затратами, соответствующей условиям работы МСП;

СП 19. Быть способным разрабатывать концепцию инвестиционного проекта и производить расчеты, необходимые для его технико-экономической оценки;

СП 20. Уметь применять методы управления проектами;

СП 21. Знать принципы организации, формы, основные направления внешнеэкономической деятельности МСП и методы ее регулирования;

СП 22. Владеть компьютерными информационными технологиями и системами, используемыми в деятельности МСП;

СП 23. Определяется учреждением образования.

13. При разработке образовательной программы на основе настоящего образовательного стандарта БП и СП включаются в набор требуемых результатов освоения содержания образовательной программы переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование.

### ГЛАВА 3

## ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ УЧЕБНО-ПРОГРАММНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

14. Трудоемкость образовательной программы составляет 1000 учебных часов, 35 зачетных единиц (кредитов).

15. Устанавливаются следующие соотношения количества учебных часов аудиторных занятий и количества учебных часов самостоятельной работы слушателей:

в очной (дневной) форме получения образования – от 70:30 до 80:20;

в очной (вечерней) форме получения образования – от 60:40 до 70:30;

в заочной форме получения образования – от 50:50 до 60:40;

дистанционной форме получения образования – от 35:65 до 40:60.

В часы, отводимые на самостоятельную работу по учебной дисциплине, модулю, включается время, предусмотренное на подготовку к промежуточной и итоговой аттестации.

16. Продолжительность промежуточной аттестации в очной (дневной), очной (вечерней), заочной и дистанционной формах получения образования составляет 3 недели. Продолжительность итоговой аттестации – 1 неделя для всех форм получения образования, трудоемкость итоговой аттестации – 1,5 зачетной единицы (кредита).

Порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации слушателей при освоении содержания образовательной программы определяется Правилами проведения аттестации слушателей, стажеров при освоении содержания образовательных программ дополнительного образования взрослых, утвержденными постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 5 октября 2022 г. № 367.

17. Примерный учебный план по специальности переподготовки разрабатывается в качестве примера реализации образовательных стандартов переподготовки по форме (макету) согласно приложению 1 к постановлению Министерства образования Республики Беларусь от 23 декабря 2022 г. № 485 «О вопросах реализации образовательных программ дополнительного образования взрослых».

В примерном учебном плане по специальности переподготовки предусмотрены следующие компоненты:

государственный компонент;

компонент учреждения образования.

Трудоемкость государственного компонента составляет 72 учебных часа, 2 зачетные единицы (кредита).

Государственный компонент в структуре примерного учебного плана по специальности переподготовки составляет 7 процентов, компонент учреждения образования 93 процента, соотношение государственного компонента и компонента учреждения образования 7:93.

На компонент учреждения образования отводится 928 учебных часов, трудоемкость составляет 31,5 зачетной единицы (кредита).

18. Устанавливаются следующие требования к содержанию учебных дисциплин, модулей по специальности переподготовки в рамках:

18.1. государственного компонента:

#### **Идеология белорусского государства**

Государство как основной политический институт. Понятие государственности. Белорусская государственность: истоки и формы. Этапы становления и развития белорусской государственности. Историческая преемственность традиций государственности от ее истоков и до настоящего времени. Закономерности в реализации идеи белорусской государственности как в исторических, так и в национальных формах. Независимость и суверенитет. Нация и государство. Основы государственного устройства Республики Беларусь. Конституция – Основной Закон Республики Беларусь. Президент Республики Беларусь. Всебелорусское народное собрание. Парламент. Правительство как высший орган исполнительной власти. Законодательная, исполнительная и судебная

власти. Местное управление и самоуправление. Политические партии и общественные объединения. Государственные символы Республики Беларусь. Социально-экономическая модель современной Республики Беларусь.

### **Модуль «Правовое регулирование профессиональной деятельности»**

#### **Правовые аспекты профессиональной деятельности**

Правовая система Республики Беларусь. Классификация права. Основы конституционного права. Основы административного права. Основы гражданского права. Основы трудового права. Трудовой договор. Материальная ответственность сторон трудового договора. Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха. Оплата труда. Трудовая дисциплина. Трудовые споры. Гражданско-правовой договор. Договор как основной способ осуществления хозяйственной деятельности. Информационное право. Правовое регулирование информационных отношений при создании и распространении информации, защита персональных данных. Основы финансового права. Основы уголовного права. Разрешение споров в административном и судебном порядке. Развитие государственной системы правовой информации Республики Беларусь. Специализированные интернет-ресурсы для правового обеспечения профессиональной деятельности. Основные акты законодательства, регулирующие профессиональную деятельность.

#### **Основы управления интеллектуальной собственностью**

Интеллектуальная собственность. Авторское право и смежные права. Классификация объектов интеллектуальной собственности. Общие положения о праве промышленной собственности. Правовая охрана изобретений, полезных моделей, промышленных образцов (патентное право). Средства индивидуализации участников гражданского оборота товаров, работ, услуг как объекты права промышленной собственности. Права на селекционные достижения, топологии интегральных микросхем, секреты производства (ноу-хау). Патентная информация. Патентные исследования. Введение объектов интеллектуальной собственности в гражданский оборот. Коммерческое использование объектов интеллектуальной собственности. Защита прав авторов и правообладателей. Разрешение споров в сфере интеллектуальной собственности. Государственное регулирование и управление в сфере правовой охраны и защиты прав на объекты интеллектуальной собственности. Ответственность за нарушение прав на объекты интеллектуальной собственности. Меры по защите прав на объекты интеллектуальной собственности. Интеллектуальная собственность в профессиональной деятельности специалиста, руководителя.

#### **Противодействие коррупции и предупреждение коррупционных рисков в профессиональной деятельности**

Правовые основы государственной политики в сфере борьбы с коррупцией. Общая характеристика коррупции в системе общественных отношений. Виды и формы коррупции. Причины и условия распространения коррупции, ее негативные социальные последствия. Общая характеристика механизма коррупционного поведения и его основных элементов. Субъекты правонарушений, создающих условия для коррупции, и коррупционных правонарушений. Коррупционные преступления. Основные задачи в сфере противодействия коррупции. Система мер предупредительного характера. Способы и критерии выявления коррупции. Формирование нравственного поведения личности. Коррупционные риски. Общественно опасные последствия коррупционных преступлений. Субъекты коррупционных правонарушений. Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции.

#### **Охрана труда в профессиональной деятельности**

Основные принципы и направления государственной политики в области охраны труда. Законодательство об охране труда. Организация государственного управления охраной труда, контроля (надзора) за соблюдением законодательства об охране труда. Ответственность за нарушение законодательства об охране труда. Основные понятия о системе управления охраной труда в организации. Структура системы управления охраной труда в организации. Обучение и проверка знаний по вопросам охраны труда.

Условия труда и производственный травматизм. Анализ и учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Производственный микроклимат, освещение производственных помещений. Защита работающих от шума, вибрации, ультразвука и иных факторов. Требования электробезопасности. Первичные средства пожаротушения. Особенности охраны труда в профессиональной деятельности;

18.2. компонента учреждения образования:

### **Экономическая теория**

Основные понятия и категории экономической теории. Характеристика основных форм и институтов в смешанной экономике. Многообразие современных экономических систем. Законы поведения людей в экономической жизни общества. Развитие объективных экономических процессов и их влияние на принятие управленческих решений. Экономические факторы, определяющие направления, цели, инструменты, возможности экономической политики государства. Концепции и направления рыночных преобразований, роль государства в трансформационной экономике.

### **Экономика МСП**

Эволюция концепций оценки экономической эффективности. МСП как субъект хозяйствования. Организационно-правовые формы МСП. Экономическая сфера функционирования МСП. МСП – объект государственного регулирования. Концентрация производства. Специализация и кооперирование производства. Комбинирование производства. Труд и его эффективность. Основные и оборотные средства МСП и их эффективность. Материальные ресурсы и эффективность их использования. Система планирования деятельности МСП. Производственная программа МСП. Производственная мощность МСП и ее пропускная способность. Обоснование производственной программы предприятия производственными мощностями. Доходы, прибыль и рентабельность предприятия. Оплата труда: формы и системы. Издержки и себестоимость продукции. Инвестиции. Инвестиционная деятельность МСП. Инновации. Экономические основы функционирования МСП в условиях рынка. Ресурсы предприятия и показатели их использования. Оценка стоимости предприятия.

### **Маркетинг**

Модель предпринимательства и система маркетинга. Процесс, принципы, виды, типы и формы маркетинга. Концепция маркетинга. Маркетинговые исследования. Определение перспективного целевого рынка. Комплекс маркетинга. Политика распределения. Организация и контроллинг в системе сбыта. Основы интернет-маркетинга. Инструменты привлечения клиентов. Продающий сайт. Построение landing page. Привлечение целевого трафика Яндекс и Google посредством Social Media Marketing.

### **Ценообразование**

Экономическое содержание цены. Государственное регулирование цен. Ценообразование на внутреннем и внешнем рынках. Особенности и методика формирования цен в промышленности. Управление ценами. Порядок тестирования цен.

### **Организация предпринимательской деятельности**

Сущность предпринимательской деятельности и ее виды. Организация предпринимательской деятельности. Среда предпринимательской деятельности и ее структура. Общий алгоритм проектирования предпринимательской деятельности. Информационное обеспечение – основа предпринимательской деятельности. Анализ возможных результатов и структуры возможных доходов на основе графика спроса на продукцию (работы, услуги). Интеллектуальный капитал МСП и его структура. Риски в предпринимательской деятельности.

### **Бухгалтерский учет**

Сущность, значение и место бухгалтерского учета в системе управления экономикой. Бухгалтерский баланс и его строение. Система счетов и двойная запись в бухгалтерском учете. Учет основных средств, нематериальных активов и производственных запасов, расчетов с персоналом по оплате труда. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг). Учет финансовых результатов производственно-хозяйственной деятельности МСП.

### **Налоги и налогообложение**

Сущность налогов, их классификация. Налоговая система. Субъекты налоговых правоотношений. Налоговый учет. Налоговый контроль. Налоги и отчисления, включаемые в себестоимость. Налоги, включаемые в выручку от реализации продукции (работ, услуг). Налоги, уплачиваемые из прибыли. Налоги, удерживаемые из заработной платы. Особые режимы налогообложения.

### **Менеджмент**

Сущность, виды и задачи менеджмента. Система менеджмента и ее элементы. Функции менеджмента. Принципы менеджмента. Особенности современного менеджмента. Цели МСП и управленческие стратегии. Планирование деятельности МСП. Стратегическое и оперативное управление МСП. Методы управления МСП. Разработка системы управления качеством. Функции руководителей. Основные типы руководителей. Основные типы подчиненных. Мотивационный механизм. Власть и руководство. Стили руководства. Структура управления и ее элементы. Управленческие полномочия. Типы управленческих структур.

### **Этика и психология делового общения**

Организация коммуникативного процесса. Нормы и правила профессиональной этики и делового общения. Этика деловых коммуникаций. Учет гендерных, возрастных и иных особенностей участников процесса делового общения. Вербальное и невербальное общение. Типы конфликтов и управление ими. Психологические подходы к повышению эффективности управленческой деятельности.

### **Управление персоналом**

Основные понятия в управлении персоналом. Современные концепции управления персоналом. Стратегическое управление персоналом. Планирование персонала. Кадровый потенциал МСП. Развитие персонала. Критерии и методы оценки персонала. Кадровый цикл. Техника кадрового регулирования. Концепции качества управления персоналом.

### **Финансовый менеджмент**

Сущность финансов МСП. Механизм управления финансовыми отношениями и денежными фондами МСП. Понятие финансового менеджмента. Система информационного обеспечения финансового менеджмента. Виды анализа показателей финансовых результатов. Анализ финансовых коэффициентов (R-анализ). Финансовое планирование. Финансовый контроллинг. Экономическая сущность активов МСП. Задачи управления операционными активами МСП. Определение потребности МСП в общем объеме операционных активов, оптимизация состава операционных активов. Сущность краткосрочных активов МСП. Оборотные производственные фонды МСП. Операционный цикл МСП. Выбор форм и источников финансирования оборотных активов. Состав долгосрочных активов МСП. Процесс управления операционными долгосрочными активами. Выбор форм и оптимизация структуры источников финансирования операционных долгосрочных активов. Управление обновлением и финансированием долгосрочных активов. Экономическая сущность капитала МСП. Финансовый леверидж. Управление операционной прибылью на основе системы анализа взаимосвязи издержек, объема реализации и прибыли. Экономическая сущность денежных потоков МСП. Направления и методы оптимизации денежных потоков МСП. Разработка плана поступления и расходования денежных средств.

### **Анализ хозяйственной деятельности**

Анализ хозяйственной деятельности в системе управления. Виды анализа хозяйственной деятельности и область их применения. Информационное обеспечение анализа производственно-хозяйственной деятельности МСП. Понятие, предмет и объекты анализа производственно-хозяйственной деятельности. Методы и методика анализа хозяйственной деятельности. Способы обработки экономической информации в анализе производственно-хозяйственной деятельности. Источники резервов, принципы поиска резервов, способы измерения, обобщения и обоснования величины резервов. Анализ финансового состояния МСП. Система критериев и методика диагностики вероятности банкротства. Анализ маркетинговой деятельности. Анализ технического состояния



и эффективности использования основных средств. Анализ трудовых ресурсов МСП и средств на оплату труда. Анализ интенсивности и эффективности использования материальных ресурсов. Анализ затрат. Анализ себестоимости продукции (работ, услуг). Анализ производства продукции (работ, услуг). Анализ реализации продукции (работ, услуг). Особенности анализа внешнеэкономической деятельности. Анализ финансовых результатов. Обоснование и принятие управленческих решений на основе анализа хозяйственной деятельности.

### **Бизнес-планирование и управление проектами**

Экономическая сущность планирования и прогнозирования. Методологические основы планирования. Методы планирования. Содержание и механизм разработки бизнес-плана. Специфика разработки отдельных видов бизнес-планов. Экспертиза бизнес-плана. Специфика бизнес-планирования в Республике Беларусь. Принципы и методы принятия долгосрочных инвестиционных решений.

Проект и управление проектом. Отличительные признаки проекта. Классификация проектов. Современная концепция бизнес-процесса в рамках управления проектами. Управление совершенствованием бизнес-процессов. Переход к проектному управлению. Отличие проекта от программы. Базовые понятия управления проектами. Окружающая среда проекта. Инвестиционные проекты: сущность, содержание, классификация, стадии реализации. Современные технологии и инструментарии инвестиционного проектирования.

### **Внешекономическая деятельность**

Внешекономическая политика Республики Беларусь. Акты законодательства, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность. Внешнеторговые меры регулирования экспортно-импортных операций. Валютное регулирование и валютный контроль. Правовые формы внешнеторгового посредничества. Стратегии арбитражирования, применяемые на мировых рынках и условия совершения внешнеэкономических сделок. Зоны свободной торговли как формы международной интеграции. Организация совместных предприятий с участием резидентов Республики Беларусь.

### **Информационные технологии**

Предмет и основные понятия информационных технологий. Техническое обеспечение информационных технологий. Сетевые информационные технологии. Системное программное обеспечение. Прикладное программное обеспечение. Экономическая информация. Системы управления базами данных. Технологии работы с базами данных. Информационные системы. Электронный бизнес. Электронная коммерция. Системы и бизнес-модели электронной коммерции. Электронные платежные системы. Интерфейс программы Project Expert. Системы обеспечения автоматизации рабочих мест финансового менеджера, экономиста.

19. Настоящим образовательным стандартом стажировка не предусмотрена.

## **ГЛАВА 4**

### **ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСНОВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦ, ПОСТУПАЮЩИХ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ, ФОРМАМ И СРОКАМ ПОЛУЧЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ**

20. К приему (зачислению) по специальности переподготовки с присвоением квалификации «Экономист» допускаются лица, имеющие высшее образование, а также студенты, курсанты, слушатели последних двух курсов, получающие в очной форме первое общее высшее образование или специальное высшее образование по специальностям, указанным в приложении 1 к постановлению Совета Министров Республики Беларусь от 1 сентября 2022 г. № 574 «О вопросах организации образовательного процесса».

21. Для получения дополнительного образования взрослых по специальности переподготовки предусматриваются очная (дневная), очная (вечерняя), заочная и дистанционная формы получения образования.

22. При освоении содержания образовательной программы устанавливаются следующие сроки получения образования:

7 месяцев в очной (дневной) форме получения образования;

11,5 месяца в очной (вечерней) форме получения образования;

18 месяцев в заочной форме получения образования;

14 месяцев в дистанционной форме получения образования.

## **ГЛАВА 5**

### **ТРЕБОВАНИЯ К МАКСИМАЛЬНОМУ ОБЪЕМУ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ СЛУШАТЕЛЕЙ, ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И ИТОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

23. Максимальный объем учебной нагрузки слушателей не должен превышать:

12 учебных часов в день в очной (дневной) или заочной форме получения образования, если совмещаются в этот день аудиторные занятия и самостоятельная работа слушателей;

10 учебных часов аудиторных занятий в день в очной (дневной) или заочной форме получения образования без совмещения с самостоятельной работой в этот день;

10 учебных часов самостоятельной работы слушателей в день в очной (дневной) форме получения образования без совмещения с аудиторными занятиями в этот день;

6 учебных часов аудиторных занятий в день в очной (вечерней) форме получения образования без совмещения с самостоятельной работой в этот день;

6 учебных часов самостоятельной работы слушателей в день в очной (вечерней) или заочной форме получения образования без совмещения с аудиторными занятиями в этот день;

6 учебных часов аудиторных занятий, самостоятельной работы или совмещения аудиторной и самостоятельной работы в день в дистанционной форме получения образования.

24. Формой итоговой аттестации является государственный экзамен по учебным дисциплинам, модулям «Экономика МСП», «Финансовый менеджмент», «Бизнес-планирование и управление проектами», трудоемкость которой составляет 1,5 зачетной единицы (кредита).

УТВЕРЖДЕНО

Постановление  
Министерства образования  
Республики Беларусь  
28.08.2023 № 286

## **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ПЕРЕПОДГОТОВКИ РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ**

(ОСРБ 9-09-0311-11)

**ПЕРЕПОДГОТОВКА РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ  
И СПЕЦИАЛИСТОВ, ИМЕЮЩИХ ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Специальность: 9-09-0311-11 Экономика и управление на предприятии строительства  
Квалификация: Экономист

**ПЕРАПАДРЫХОЎКА КІРУЮЧЫХ РАБОТНІКАЎ  
І СПЕЦЫЯЛІСТАЎ, ЯКІЯ МАЮЦЬ ВЫШЭЙШУЮ АДУКАЦЫЮ**

Спецыяльнасць: 9-09-0311-11 Эканоміка і кіраванне на прадпрыемстве будаўніцтва  
Кваліфікацыя: Эканаміст

**RETRAINING OF EXECUTIVES AND SPECIALISTS HAVING HIGHER EDUCATION**

Speciality: 9-09-0311-11 Economics and management at construction enterprise  
Qualification: Economist

### **ГЛАВА 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1. Настоящий образовательный стандарт разрабатывается по специальности 9-09-0311-11 «Экономика и управление на предприятии строительства» с присвоением квалификации «Экономист».

2. Настоящий образовательный стандарт может использоваться нанимателями при решении вопросов трудоустройства специалистов, предъявляющих дипломы о переподготовке на уровне высшего образования установленного образца.

3. В соответствии с Общегосударственным классификатором Республики Беларусь ОКРБ 011-2022 «Специальности и квалификации» специальность 9-09-0311-11 «Экономика и управление на предприятии строительства» (далее – специальность переподготовки) относится к профилю образования 03 «Социальные науки, журналистика и информация», направлению образования 031 «Социальные и поведенческие науки», к группе специальностей 0311 «Экономика».

4. В настоящем образовательном стандарте использованы ссылки на следующие акты законодательства:

Кодекс Республики Беларусь об образовании;

Общегосударственный классификатор Республики Беларусь ОКРБ 011-2022 «Специальности и квалификации».

5. В настоящем образовательном стандарте применяются термины, установленные в Кодексе Республики Беларусь об образовании, а также следующие термины с соответствующими определениями:

предприятие строительства – предприятие, которое осуществляет деятельность по возведению, реконструкции, ремонту, реставрации, благоустройству объекта, сносу, консервации не завершенного строительством объекта; выполняет организационно-технические мероприятия, в том числе оказывает инженерные услуги в строительстве, подготовку разрешительной и проектной документации, выполняет строительномонтажные, пусконаладочные работы;

«Экономика и управление на предприятии строительства» – специальность переподготовки, которая обеспечивает профессиональную подготовку слушателей по вопросам организации и управления предприятием в сфере строительства;

«Экономист» (в рамках специальности переподготовки) – квалификация специалиста в области экономики, занимающегося планированием, экономическим анализом и сопровождением производственно-хозяйственной деятельности предприятия строительства.

## **ГЛАВА 2**

### **ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

6. Видами профессиональной деятельности специалиста являются:

учетно-аналитическая;  
планово-экономическая;  
проектная.

7. Объектами профессиональной деятельности специалиста являются:

хозяйственная деятельность предприятия строительства и его структурных подразделений;

бизнес-процессы предприятия строительства;  
затраты предприятия строительства (материальные, трудовые, финансовые);  
экономические показатели результатов деятельности предприятия строительства;  
планово-учетная, отчетная и иная документация предприятия строительства.

8. Функциями профессиональной деятельности специалиста являются:

планирование и прогнозирование хозяйственной деятельности предприятия строительства;

комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия строительства и ее подразделений;

экономическая оценка инвестиций и инноваций на предприятии строительства;  
разработка стратегии экономического развития предприятия строительства;

учет, анализ и контроль экономической документации на предприятии строительства;

организация мероприятий по обеспечению режима экономии, повышению эффективности работ, рациональному использованию всех видов ресурсов предприятия строительства.

9. Задачами, решаемыми специалистом при выполнении функций профессиональной деятельности, являются:

подготовка исходных данных для составления отчетов по хозяйственной деятельности предприятия строительства;

расчет и прогнозирование динамики основных финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия строительства и его структурных подразделений;

подготовка периодической отчетности и заполнение планово-учетной документации в установленные сроки;

прогнозирование доходов и расходов предприятия строительства;

сбор, систематизация статистических показателей деятельности предприятия строительства и его структурных подразделений;

участие в разработке стратегии развития предприятия строительства;

составление экономических разделов планов развития, бизнес-планов предприятия строительства;

подготовка технико-экономического обоснования эффективности инноваций и инвестиций на предприятии строительства;

участие в разработке и внедрении предложений и мероприятий по ресурсосбережению, совершенствованию прогрессивных форм организации труда и управления, а также плановой и учетной документации;

участие в разработке мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции (работ, услуг), производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции (работ, услуг).

10. Переподготовка специалиста должна обеспечивать формирование следующих групп компетенций: базовых профессиональных и специализированных.

11. Слушатель, освоивший содержание образовательной программы, должен обладать следующими базовыми профессиональными компетенциями (далее – БП):

БП 1. Знать основы регулирования правовой, политической и экономической системы государства, порядок формирования и функционирования государственных органов;

БП 2. Уметь толковать и применять акты законодательства в сфере профессиональной деятельности, принимать решения в соответствии с ними;

БП 3. Знать порядок, процедуры оформления, регистрации и реализации прав на объекты интеллектуальной собственности;

БП 4. Уметь комплексно использовать инструменты защиты прав на объекты интеллектуальной собственности в профессиональной деятельности, применять механизмы правовой охраны и использования объектов интеллектуальной собственности;

БП 5. Знать и уметь применять на практике механизмы противодействия коррупции;

БП 6. Уметь квалифицировать общественно опасное поведение, подпадающее под признаки коррупционных правонарушений, содействовать пресечению проявлений коррупции;

БП 7. Знать и соблюдать требования по охране труда в пределах выполнения должностных обязанностей.

12. Слушатель, освоивший содержание образовательной программы, должен обладать следующими специализированными компетенциями (далее – СП):

СП 1. Знать основные категории экономической теории и основные экономические законы, уметь давать оценку экономическим процессам, происходящим в Республике Беларусь;

СП 2. Быть способным использовать знания в области организации производства и управления предприятием строительства для решения профессиональных и социальных задач;

СП 3. Знать методику проведения статистического исследования, порядок организации оперативного и статистического учета;

СП 4. Знать особенности ведения бухгалтерского учета на предприятии строительства;

СП 5. Уметь анализировать, планировать и прогнозировать хозяйственную деятельность предприятия строительства;

СП 6. Быть способным выполнять технико-экономические расчеты и экономически обосновывать принимаемые решения в рамках профессиональной деятельности;

СП 7. Уметь выполнять экономические расчеты по объектам строительного хозяйства;

СП 8. Знать основы управления затратами как фактора повышения финансовых результатов деятельности, владеть методикой выбора системы управления затратами, соответствующей условиям работы предприятий строительства;

СП 9. Знать порядок формирования денежных доходов и расходов на предприятии строительства, уметь применять методы управления ими;

СП 10. Владеть навыками анализа, планирования, прогнозирования и регулирования финансовых потоков предприятия строительства;

СП 11. Быть способным использовать на практике методы финансового планирования, анализа и контроля на предприятии строительства;

- СП 12. Знать Международные стандарты финансовой отчетности и их Разъяснения;
- СП 13. Знать основные стили руководства и управления предприятием;
- СП 14. Быть способным выстраивать конструктивные профессиональные отношения, руководствуясь этическими нормами и принципами делового общения;
- СП 15. Владеть маркетинговыми подходами организации и управления предприятием строительства;
- СП 16. Знать организационные аспекты осуществления строительной деятельности, владеть методикой проектирования производственной и управленческой структуры предприятия строительства;
- СП 17. Владеть основами управления экономическими подразделениями предприятия строительства и навыками организации труда;
- СП 18. Знать виды налогов, систем налогообложения, уметь рассчитывать налогооблагаемую базу;
- СП 19. Знать основные принципы и методы организации, планирования и управления проектами;
- СП 20. Знать процедуру структуризации проекта, порядок разработки сметы проекта, подготовки и заключения контрактов;
- СП 21. Уметь осуществлять системное планирование проекта на всех фазах его жизненного цикла;
- СП 22. Уметь рассчитать график проекта с помощью инструментов календарного и сетевого планирования;
- СП 23. Знать основные понятия строительного производства, особенности строительной продукции, основы технологического проектирования;
- СП 24. Владеть информационными технологиями и системами, используемыми в деятельности предприятия строительства;
- СП 25. Знать и уметь применять основные методы ценообразования и нормативы, регулирующие порядок формирования сметной стоимости в строительстве;
- СП 26. Владеть практическими навыками составления строительных смет на стадии проектирования;
- СП 27. Быть способным осуществлять нормирование и учет затрат на производство строительно-монтажных работ;
- СП 28. Знать классификацию зданий и сооружений, их типовые объемно-планировочные и конструктивные решения;
- СП 29. Определяется учреждением образования.
13. При разработке образовательной программы на основе настоящего образовательного стандарта БП и СП включаются в набор требуемых результатов освоения содержания образовательной программы переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование.

### **ГЛАВА 3**

#### **ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ УЧЕБНО-ПРОГРАММНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

14. Трудоемкость образовательной программы составляет 1010 учебных часов, 36 зачетных единиц (кредитов).
15. Устанавливаются следующие соотношения количества учебных часов аудиторных занятий и количества учебных часов самостоятельной работы слушателей:
- в очной (дневной) форме получения образования – от 70:30 до 80:20;
  - в очной (вечерней) форме получения образования – от 60:40 до 70:30;
  - в заочной форме получения образования – от 50:50 до 60:40;
  - дистанционной форме получения образования – от 35:65 до 40:60.
- В часы, отводимые на самостоятельную работу по учебной дисциплине, модулю, включается время, предусмотренное на подготовку к промежуточной и итоговой аттестации.

16. Продолжительность промежуточной аттестации в очной (дневной), очной (вечерней), заочной и дистанционной формах получения образования составляет 3 недели. Продолжительность итоговой аттестации – 1 неделя для всех форм получения образования, трудоемкость итоговой аттестации – 1,5 зачетной единицы (кредита).

Порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации слушателей при освоении содержания образовательной программы определяется Правилами проведения аттестации слушателей, стажеров при освоении содержания образовательных программ дополнительного образования взрослых, утвержденными постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 5 октября 2022 г. № 367.

17. Примерный учебный план по специальности переподготовки разрабатывается в качестве примера реализации образовательных стандартов переподготовки по форме (макету) согласно приложению 1 к постановлению Министерства образования Республики Беларусь от 23 декабря 2022 г. № 485 «О вопросах реализации образовательных программ дополнительного образования взрослых».

В примерном учебном плане по специальности переподготовки предусмотрены следующие компоненты:

- государственный компонент;
- компонент учреждения образования.

Трудоемкость государственного компонента составляет 72 учебных часа, 2 зачетные единицы (кредита).

Государственный компонент в структуре примерного учебного плана по специальности переподготовки составляет 7 процентов, компонент учреждения образования 93 процента, соотношение государственного компонента и компонента учреждения образования 7:93.

На компонент учреждения образования отводится 938 учебных часов, трудоемкость составляет 32,5 зачетной единицы (кредита).

18. Устанавливаются следующие требования к содержанию учебных дисциплин, модулей по специальности переподготовки в рамках:

- 18.1. государственного компонента:

#### **Идеология белорусского государства**

Государство как основной политический институт. Понятие государственности. Белорусская государственность: истоки и формы. Этапы становления и развития белорусской государственности. Историческая преемственность традиций государственности от ее истоков и до настоящего времени. Закономерности в реализации идеи белорусской государственности как в исторических, так и в национальных формах. Независимость и суверенитет. Нация и государство. Основы государственного устройства Республики Беларусь. Конституция – Основной Закон Республики Беларусь. Президент Республики Беларусь. Всебелорусское народное собрание. Парламент. Правительство как высший орган исполнительной власти. Законодательная, исполнительная и судебная власти. Местное управление и самоуправление. Политические партии и общественные объединения. Государственные символы Республики Беларусь. Социально-экономическая модель современной Республики Беларусь.

#### **Модуль «Правовое регулирование профессиональной деятельности»**

##### **Правовые аспекты профессиональной деятельности**

Правовая система Республики Беларусь. Классификация права. Основы конституционного права. Основы административного права. Основы гражданского права. Основы трудового права. Трудовой договор. Материальная ответственность сторон трудового договора. Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха. Оплата труда. Трудовая дисциплина. Трудовые споры. Гражданско-правовой договор. Договор как основной способ осуществления хозяйственной деятельности. Информационное право. Правовое регулирование информационных отношений при создании и распространении информации, защита персональных данных. Основы финансового права. Основы уголовного права. Разрешение споров в административном и судебном порядке. Развитие государственной системы правовой информации Республики Беларусь.

Специализированные интернет-ресурсы для правового обеспечения профессиональной деятельности. Основные акты законодательства, регулирующие профессиональную деятельность специалиста, руководителя.

### **Основы управления интеллектуальной собственностью**

Интеллектуальная собственность. Авторское право и смежные права. Классификация объектов интеллектуальной собственности. Общие положения о праве промышленной собственности. Правовая охрана изобретений, полезных моделей, промышленных образцов (патентное право). Средства индивидуализации участников гражданского оборота товаров, работ, услуг как объекты права промышленной собственности. Права на селекционные достижения, топологии интегральных микросхем, секреты производства (ноу-хау). Патентная информация. Патентные исследования. Введение объектов интеллектуальной собственности в гражданский оборот. Коммерческое использование объектов интеллектуальной собственности. Защита прав авторов и правообладателей. Разрешение споров в сфере интеллектуальной собственности. Государственное регулирование и управление в сфере правовой охраны и защиты прав на объекты интеллектуальной собственности. Ответственность за нарушение прав на объекты интеллектуальной собственности. Меры по защите прав на объекты интеллектуальной собственности. Интеллектуальная собственность в профессиональной деятельности специалиста, руководителя.

### **Противодействие коррупции и предупреждение коррупционных рисков в профессиональной деятельности**

Правовые основы государственной политики в сфере борьбы с коррупцией. Общая характеристика коррупции в системе общественных отношений. Виды и формы коррупции. Причины и условия распространения коррупции, ее негативные социальные последствия. Общая характеристика механизма коррупционного поведения и его основных элементов. Субъекты правонарушений, создающих условия для коррупции, и коррупционных правонарушений. Коррупционные преступления. Основные задачи в сфере противодействия коррупции. Система мер предупредительного характера. Способы и критерии выявления коррупции. Формирование нравственного поведения личности. Коррупционные риски. Общественно опасные последствия коррупционных преступлений. Субъекты коррупционных правонарушений. Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции.

### **Охрана труда в профессиональной деятельности**

Основные принципы и направления государственной политики в области охраны труда. Законодательство об охране труда. Организация государственного управления охраной труда, контроля (надзора) за соблюдением законодательства об охране труда. Ответственность за нарушение законодательства об охране труда. Основные понятия о системе управления охраной труда в организации. Структура системы управления охраной труда в организации. Обучение и проверка знаний по вопросам охраны труда. Условия труда и производственный травматизм. Анализ и учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Производственный микроклимат, освещение производственных помещений. Защита работающих от шума, вибрации, ультразвука и иных факторов. Требования электробезопасности. Первичные средства пожаротушения. Особенности охраны труда в профессиональной деятельности;

18.2. компонента учреждения образования:

### **Экономическая теория**

Основные понятия и категории экономической теории. Характеристика основных форм и институтов в смешанной экономике. Законы функционирования рыночной экономики. Основы микроэкономики. Основы макроэкономики. Основы развития мировой экономики. Экономические процессы, происходящие в Республике Беларусь.

### **Экономика предприятия строительства**

Состояние и перспективы развития строительного комплекса Республики Беларусь. Предприятие строительства как субъект хозяйствования: цели, функции, факторы производства и их взаимодействие. Организационно-правовые формы предприятий



строительства. Государственное регулирование деятельности предприятия строительства. Формирование производственных ресурсов и эффективность их использования. Основной и оборотный капитал предприятия строительства. Труд и заработная плата в строительстве. Издержки, затраты и себестоимость продукции (работ, услуг). Финансовые результаты деятельности предприятия строительства: доход, прибыль и ее роль в эффективном функционировании и развитии предприятия. Формирование, распределение и использование прибыли на предприятии строительства. Показатели эффективности строительного производства.

#### **Основы статистики**

Предмет, метод, задачи и система показателей статистики. Методы статистического исследования. Государственное статистическое наблюдение. Выборочное наблюдение. Сводка и группировка статистических данных. Статистические показатели. Величины статистики. Основные характеристики статистических распределений. Индексы и их использование в экономических исследованиях. Статистическое изучение динамики явлений и взаимосвязи между ними. Ряды динамики. Корреляционная связь и ее статистическое изучение.

#### **Бухгалтерский учет в строительстве**

Бухгалтерский учет, его сущность и значение. Предмет, объекты и метод бухгалтерского учета. Классификация и учет хозяйственных средств предприятия строительства и источников их образования. Счета бухгалтерского учета. Система счетов и двойная запись. Учет оплаты труда и расчетов с персоналом. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг). Учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами, с подотчетными лицами. Учет расчетов по другим операциям. Принцип двойной записи. Бухгалтерский баланс. Бухгалтерская и (или) финансовая отчетность. Международные стандарты финансовой отчетности и их Разъяснения.

#### **Анализ хозяйственной деятельности**

Сущность, цель, задачи анализа хозяйственной деятельности. Объекты и методы хозяйственного анализа на предприятии строительства. Способы обработки экономической информации. Методические подходы к организации анализа хозяйственной деятельности предприятия строительства. Приемы и методы экономического анализа. Классификация видов анализа хозяйственной деятельности. Виды анализа по системам управления хозяйственной деятельностью. Виды анализа по взаимосвязанным объектам управления. Подходы и способы проведения анализа финансового состояния предприятия строительства. Методика выявления резервов повышения эффективности хозяйствования и обоснование управленческих решений на основе анализа хозяйственной деятельности.

#### **Финансы предприятия отрасли**

Сущность финансов предприятия строительства. Содержание и принципы организации финансовой деятельности на предприятии строительства. Денежные доходы и расходы предприятия. Порядок формирования денежных доходов и порядок финансирования денежных расходов на предприятии строительства, методы управления ими. Капитал предприятия строительства, его формирование. Денежные потоки и денежный оборот. Финансовые результаты деятельности предприятия строительства. Финансовое планирование. Особенности строительной деятельности и их влияние на организацию финансов предприятия строительства.

#### **Основы менеджмента**

Развитие менеджмента. Управление как вид деятельности. Содержание менеджмента. Эволюция менеджмента. Принципы научного управления. Школа науки управления. Предприятие как объект управления. Функции управления. Проектирование предприятия. Планирование в управлении. Основы стратегического управления. Оценка и анализ внешней и внутренней среды предприятия. Организация как функция управления. Содержание и виды департаментализации. Мотивация. Реализация мотивации на предприятии. Деловая и организационная культура. Контроль в управлении.

Виды контроля в менеджменте. Этапы процесса контроля. Процесс принятия решений. Методы принятия управленческих решений. Организация исполнения управленческих решений. Коммуникации в менеджменте. Формирование идеи и отбор информации. Интерпретация сообщения и формирование ответа на него. Управление функциями предприятия. Основы управления качеством. Эффективность управления. Стили лидерства. Власть и ее типы. Формирование стиля лидерства. Управление конфликтами. Причины конфликтов. Способы разрешения конфликтов. Управление персоналом.

### **Маркетинг в строительстве**

Современная концепция маркетинга. Маркетинговые исследования. Сегментация рынка. Позиционирование строительной продукции. Ценовая политика в маркетинге. Политика сбыта строительной продукции. Маркетинговые коммуникации. Планирование и прогнозирование маркетинга в строительстве. Управление маркетингом. Организация и контроль маркетинга.

### **Организация и управление в строительстве**

Управление в строительстве: принципы, функции, методы. Структура органов управления. Изыскание и проектирование в строительстве. Поточный метод организации строительства. Подготовка, организация и календарное планирование строительного производства. Организационно-технологическое моделирование строительного производства: сущность, группы моделей, способы графического моделирования строительства объекта. Сетевые модели строительства. Организация строительной площадки. Организация эксплуатации парка строительных машин. Проектирование организации строительного производства. Виды (уровни) подготовки строительного производства. Сущность организационно-технологического проектирования. Виды организационно-технологической документации.

### **Налоги и налогообложение**

Экономическое содержание и сущность налогов. Налоговая система и основные налоговые термины. Виды и классификация налогов.

Характеристика субъектов и объектов налогообложения. Налоговая база, налоговый период, налоговая ставка, порядок исчисления, порядок и сроки уплаты налогов, налоговые льготы. Налоги и сборы, уплачиваемые субъектами хозяйствования. Налоговое планирование и прогнозирование на предприятии строительства. Механизм оптимизации налоговых обязательств. Особенности международного налогового планирования.

### **Управление проектами**

Понятие проекта и управления проектом. Классификация проектов. Современная концепция бизнес-процесса в рамках управления проектами. Участники проекта, их классификация. Жизненный цикл проекта (стадии реализации проекта): предынвестиционная стадия, инвестиционная стадия, эксплуатационная стадия и ликвидационная стадия. Объект и субъект управления в рамках концепции управления проектами. Процессы управления проектами: инициация, планирование, исполнение и завершение.

Разработка концепции проекта. Цели проекта. Предынвестиционные исследования.

Проектный анализ и технико-экономическое обоснование проекта. Процессы планирования. Виды планов (стратегические, текущие, оперативные). Основные и вспомогательные процедуры планирования. Принципы планирования. Последовательность шагов календарного планирования.

Правовое регулирование договорных отношений. Торги и контракты: их классификация, порядок проведения, функции участников, процедура торгов. Договоры и контракты: виды и структура, заключение, исполнение и завершение договора. Основные понятия и принципы управления стоимостью проекта. Методы оценки затрат. Инструменты для оценки затрат проектов. Виды смет. Методы определения сметной стоимости. Бюджетирование проекта.

Организационная структура и система взаимоотношений участников проекта. Отслеживание хода выполнения проекта: выполнение графика, бюджет проекта, расходы и поступления, работа коллектива.

Методы контроля проекта. Требования, предъявляемые к системе контроля. Принципы построения эффективной системы контроля. Технология управления изменениями. Контроль стоимости проекта.

Цели и задачи управления коммуникациями проекта.

Подготовка заключительных отчетов и формирование архива проекта. Управление приемкой-сдачей объекта. Сущность и принципы аудита (системного анализа) проекта.

### **Основы строительного производства**

Основы технологии строительного производства. Строительные процессы и работы, их структура и классификация. Материально-технические средства строительства. Формы организации труда рабочих, занятых в строительстве. Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия строительства. Охрана труда в строительстве.

Виды строительной продукции, ее отличительные особенности. Контроль качества строительной продукции.

Технологическое проектирование строительных процессов. Организационно-техническая подготовка строительного производства. Технологические карты. Инженерная подготовка строительной площадки. Методы устройства, технологии возведения и монтажа сборных конструкций, зданий и сооружений. Основы технологии свайных работ и возведения подземных сооружений; производства каменных, бетонных и железобетонных работ; изоляционных, кровельных и отделочных работ. Контроль качества строительного-монтажных работ.

### **Информационные технологии**

Предмет и основные понятия информационных технологий. Информационные системы, используемые в деятельности предприятия строительства. Программное обеспечение для определения затрат на производство строительного-монтажных работ, формирования сметной стоимости строительных работ и расчетов за выполненные работы. Понятие программного комплекса в строительстве. Программное обеспечение процесса ценообразования в строительстве. Изучение программного комплекса «СМР-Про».

### **Ценообразование в строительстве**

Теоретические основы ценообразования. Система цен. Государственное регулирование цен и ценообразования. Стратегии ценообразования и способы обоснования ценовых решений. Особенности формирования отпускной цены. Цена строительной продукции. Формирование сметной стоимости в строительстве. Сметно-нормативные базы в строительстве. Сметные цены на ресурсы, используемые в строительстве. Общехозяйственные и общепроизводственные расходы, плановая прибыль. Методики составления сметной документации. Порядок определения договорных (контрактных) цен в строительстве. Порядок определения стоимости проектных работ. Особенности составления смет на ремонтные работы.

### **Архитектурные конструкции**

Здания и сооружения, основы их архитектурно-строительного проектирования, конструктивные элементы. Объемно-планировочные и конструктивные решения зданий и сооружений. Жилые, общественные и промышленные здания. Планировка, застройка и благоустройство населенных пунктов. Архитектурные конструкции многоэтажных гражданских зданий и производственных зданий.

19. Настоящим образовательным стандартом стажировка не предусмотрена.

## **ГЛАВА 4**

### **ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСНОВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦ, ПОСТУПАЮЩИХ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ, ФОРМАМ И СРОКАМ ПОЛУЧЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ**

20. К приему (зачислению) по специальности переподготовки с присвоением квалификации «Экономист» допускаются лица, имеющие высшее образование, а также

студенты, курсанты, слушатели последних двух курсов, получающие в очной форме первое общее высшее образование или специальное высшее образование по специальностям, указанным в приложении 1 к постановлению Совета Министров Республики Беларусь от 1 сентября 2022 г. № 574 «О вопросах организации образовательного процесса».

21. Для получения дополнительного образования взрослых по специальности переподготовки предусматриваются очная (дневная), очная (вечерняя), заочная и дистанционная формы получения образования.

22. При освоении содержания образовательной программы устанавливаются следующие сроки получения образования:

- 7 месяцев в очной (дневной) форме получения образования;
- 11 месяцев в очной (вечерней) форме получения образования;
- 18 месяцев в заочной форме получения образования;
- 14 месяцев в дистанционной форме получения образования.

## **ГЛАВА 5**

### **ТРЕБОВАНИЯ К МАКСИМАЛЬНОМУ ОБЪЕМУ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ СЛУШАТЕЛЕЙ, ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

23. Максимальный объем учебной нагрузки слушателей не должен превышать:

12 учебных часов в день в очной (дневной) или заочной форме получения образования, если совмещаются в этот день аудиторные занятия и самостоятельная работа слушателей;

10 учебных часов аудиторных занятий в день в очной (дневной) или заочной форме получения образования без совмещения с самостоятельной работой в этот день;

10 учебных часов самостоятельной работы слушателей в день в очной (дневной) форме получения образования без совмещения с аудиторными занятиями в этот день;

6 учебных часов аудиторных занятий в день в очной (вечерней) форме получения образования без совмещения с самостоятельной работой в этот день;

6 учебных часов самостоятельной работы слушателей в день в очной (вечерней) или заочной форме получения образования без совмещения с аудиторными занятиями в этот день;

6 учебных часов аудиторных занятий, самостоятельной работы или совмещения аудиторной и самостоятельной работы в день в дистанционной форме получения образования.

24. Формой итоговой аттестации является государственный экзамен по учебным дисциплинам, модулям «Экономика предприятия строительства», «Организация и управление в строительстве», трудоемкость которой составляет 1,5 зачетной единицы (кредита).

УТВЕРЖДЕНО

Постановление  
Министерства образования  
Республики Беларусь  
28.08.2023 № 286

## **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ПЕРЕПОДГОТОВКИ РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ**

(ОСРБ 9-09-0412-17)

**ПЕРЕПОДГОТОВКА РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ  
И СПЕЦИАЛИСТОВ, ИМЕЮЩИХ ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Специальность: 9-09-0412-17 Бизнес-информатика

Квалификация: Менеджер-экономист

**ПЕРАПАДРЫХТОЎКА КІРУЮЧЫХ РАБОТНІКАЎ  
І СПЕЦЫЯЛІСТАЎ, ЯКІЯ МАЮЦЬ ВЫШЭЙШУЮ АДУКАЦЫЮ**

Спецыяльнасць: 9-09-0412-17 Бізнес-інфарматыка

Кваліфікацыя: Менеджар-эканаміст

**RETRAINING OF EXECUTIVES AND SPECIALISTS HAVING HIGHER EDUCATION**

Speciality: 9-09-0412-17 Business informatics

Qualification: Manager-economist

### **ГЛАВА 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1. Настоящий образовательный стандарт разрабатывается по специальности 9-09-0412-17 «Бизнес-информатика» с присвоением квалификации «Менеджер-экономист».

2. Настоящий образовательный стандарт может использоваться нанимателями при решении вопросов трудоустройства специалистов, предъявляющих дипломы о переподготовке на уровне высшего образования установленного образца.

3. В соответствии с Общегосударственным классификатором Республики Беларусь ОКРБ 011-2022 «Специальности и квалификации» специальность 9-09-0412-17 «Бизнес-информатика» (далее – специальность переподготовки) относится к профилю образования 04 «Бизнес, управление и право», направлению образования 041 «Бизнес и управление», к группе специальностей 0412 «Менеджмент, логистика, маркетинг и реклама».

4. В настоящем образовательном стандарте использованы ссылки на следующие акты законодательства:

Кодекс Республики Беларусь об образовании;

Общегосударственный классификатор Республики Беларусь ОКРБ 011-2022 «Специальности и квалификации».

5. В настоящем образовательном стандарте применяются термины, установленные в Кодексе Республики Беларусь об образовании, а также следующие термины с соответствующими определениями:

автоматизированная система управления (далее – АСУ) – это комплекс программных и аппаратных средств, которые осуществляют управление различными процессами и ресурсами в организации.

«Бизнес-информатика» – наименование специальности переподготовки, предметной областью которой является осуществление финансово-экономической, управленческой и внешнеэкономической деятельности (далее – ВЭД) в организации с применением информационных технологий;

«Менеджер-экономист» (в рамках специальности переподготовки) – квалификация специалиста, владеющего знаниями и умениями в области экономики, управления и информационных технологий.

## **ГЛАВА 2**

### **ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

6. Видами профессиональной деятельности специалиста являются:
- организационно-управленческая;
  - планово-экономическая;
  - проектная;
  - аналитическая;
  - инновационная.
7. Объектами профессиональной деятельности специалиста являются:
- бизнес-процессы организации;
  - персонал и трудовые отношения в организации;
  - материально-вещественные факторы производства;
  - интеллектуальные ресурсы организации;
  - конкурентоспособность продукции организации;
  - инновации в организации;
  - средства и методы обработки экономической информации, ведения электронного бизнеса;
  - информационные потоки организации.
8. Функциями профессиональной деятельности специалиста являются:
- участие в стратегическом и текущем планировании в организации;
  - экономический анализ, мониторинг и диагностика производственных процессов;
  - участие в разработке совместных планов стратегического развития и информационно-коммуникационных технологий организации;
  - определение экономической эффективности организации труда и производства, внедрение новой техники и технологий;
  - организация и координация деятельности структурных единиц организации, участие в организации ВЭД организации;
  - анализ потребности организации в автоматизации деловых процессов, производства продукции, товаров (работ, услуг);
  - оценка эффективности решений в сфере информатизации деятельности организации;
  - участие в проектировании, внедрении и сопровождении эксплуатации корпоративных информационных систем (далее – ИС) или их отдельных элементов;
  - создание информационных моделей бизнес-процессов;
  - поддержка пользователей при внедрении корпоративных ИС.
9. Задачами, решаемыми специалистом при выполнении функций профессиональной деятельности, являются:
- постановка стратегических и оперативных целей организации;
  - разработка бизнес-планов с помощью прикладных компьютерных программ;
  - учет экономических показателей производственной деятельности организации и ее подразделений;
  - разработка комплекса мероприятий по повышению рентабельности производства, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, товаров (работ, услуг);
  - налаживание горизонтальных управленческих связей для координации деятельности структурных единиц организации;
  - участие во внедрении информационных технологий (далее – ИТ) в организации;
  - использование системы поддержки принятия решений для повышения эффективности управления;

управление информационными потоками организации;  
организация эффективного функционирования корпоративных ИС в управленческой деятельности организации;  
осуществление экономического анализа хозяйственной деятельности организации и ее подразделений;  
проведение экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности с использованием ИТ;  
статистическая обработка экономической информации с помощью прикладных компьютерных программ;  
исследование рынка ИС, анализ потребностей организации в автоматизации процессов производства продукции, товаров (работ, услуг);  
экспертиза существующих в организации корпоративных ИС, моделей и применяемых технологий;  
определение состава и функций корпоративных ИС;  
принятие обоснованных решений по поводу интеграции отдельных ИС;  
подготовка технических заданий на разработку и модернизацию ИС;  
разработка регламентов сопровождения и эксплуатации ИС.

10. Переподготовка специалиста должна обеспечивать формирование следующих групп компетенций: базовых профессиональных и специализированных.

11. Слушатель, освоивший содержание образовательной программы, должен обладать следующими базовыми профессиональными компетенциями (далее – БП):

БП 1. Знать основы регулирования правовой, политической и экономической системы государства, порядок формирования и функционирования государственных органов;

БП 2. Уметь толковать и применять акты законодательства в сфере профессиональной деятельности, принимать решения в соответствии с ними;

БП 3. Знать порядок, процедуры оформления, регистрации и реализации прав на объекты интеллектуальной собственности;

БП 4. Уметь комплексно использовать инструменты защиты прав на объекты интеллектуальной собственности в профессиональной деятельности, применять механизмы правовой охраны и использования объектов интеллектуальной собственности;

БП 5. Знать и уметь применять на практике механизмы противодействия коррупции;

БП 6. Уметь квалифицировать общественно опасное поведение, подпадающее под признаки коррупционных правонарушений, содействовать пресечению проявлений коррупции;

БП 7. Знать и соблюдать требования по охране труда в пределах выполнения должностных обязанностей.

12. Слушатель, освоивший содержание образовательной программы, должен обладать следующими специализированными компетенциями (далее – СП):

СП 1. Уметь анализировать и прогнозировать основные социально-экономические показатели, характеризующие страны с различным уровнем развития;

СП 2. Уметь решать профессиональные задачи путем проведения экономических исследований;

СП 3. Знать сущность и назначение компьютерных ИТ, перспективы их развития и влияния на цифровую трансформацию экономики;

СП 4. Уметь планировать и организовывать хозяйственную деятельность организаций;

СП 5. Знать предмет, объекты и метод бухгалтерского учета;

СП 6. Уметь применять средства автоматизации бухгалтерского учета;

СП 7. Знать специфику формирования и функционирования налоговой системы Республики Беларусь;

СП 8. Знать методику расчета основных налогов, сборов и применения специальных режимов налогообложения, уметь применять механизм оптимизации налоговых обязательств;

СП 9. Знать сущность финансов организации, содержание и принципы организации финансовой деятельности;

СП 10. Знать современные концепции маркетинга, уметь применять технологии маркетинговой деятельности и проводить маркетинговые исследования с применением программного обеспечения;

СП 11. Знать основные понятия, концепции и инструменты интернет-маркетинга и интернет-рекламы, уметь вести маркетинговую и рекламно-информационную деятельность с использованием веб-сайта организации;

СП 12. Уметь рассчитывать по фактическим данным и прогнозировать важнейшие экономические показатели деятельности организации;

СП 13. Быть способным проводить экономический анализ и планирование с применением программного обеспечения;

СП 14. Знать основы проектирования и разработки веб-ресурсов, уметь использовать перспективные методы и технологии создания электронного контента для целей бизнеса;

СП 15. Быть способным решать вопросы, связанные с построением эффективной инфраструктуры организаций для ведения электронного бизнеса и осуществления электронной коммерции;

СП 16. Знать теорию организации производства;

СП 17. Знать современные подходы к автоматизации производственных процессов;

СП 18. Знать виды стратегий, уметь проводить выбор стратегии организации;

СП 19. Быть способным вырабатывать и принимать эффективные управленческие решения в условиях неопределенности и рисков;

СП 20. Знать функции информационного менеджмента, уметь принимать управленческие решения с использованием ИС организации;

СП 21. Знать структуру и содержание бизнес-плана инвестиционного проекта, основные разделы бизнес-плана;

СП 22. Уметь проводить анализ инвестиционного проекта;

СП 23. Знать стратегии автоматизированного управления организацией и классификацию корпоративных ИС;

СП 24. Быть способным внедрять корпоративные ИС и осуществлять их сопровождение;

СП 25. Знать структуру и принципы проектирования АСУ;

СП 26. Знать состав и характеристику технической документации проекта автоматизации;

СП 27. Определяется учреждением образования.

13. При разработке образовательной программы на основе настоящего образовательного стандарта БП и СП включаются в набор требуемых результатов освоения содержания образовательной программы переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование.

### **ГЛАВА 3**

#### **ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ УЧЕБНО-ПРОГРАММНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

14. Трудоемкость образовательной программы составляет 1020 учебных часов, 36 зачетных единиц (кредитов).

15. Устанавливаются следующие соотношения количества учебных часов аудиторных занятий и количества учебных часов самостоятельной работы слушателей:

в заочной форме получения образования – от 50:50 до 60:40;

дистанционной форме получения образования – от 35:65 до 40:60.

В часы, отводимые на самостоятельную работу по учебной дисциплине, модулю, включается время, предусмотренное на подготовку к промежуточной и итоговой аттестации.



16. Продолжительность промежуточной аттестации в заочной и дистанционной формах получения образования составляет – 4 недели. Продолжительность итоговой аттестации – 1 неделя для всех форм получения образования, трудоемкость итоговой аттестации – 1,5 зачетной единицы (кредита).

Порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации слушателей при освоении содержания образовательной программы определяется Правилами проведения аттестации слушателей, стажеров при освоении содержания образовательных программ дополнительного образования взрослых, утвержденными постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 5 октября 2022 г. № 367.

17. Примерный учебный план по специальности переподготовки разрабатывается в качестве примера реализации образовательных стандартов переподготовки по форме (макету) согласно приложению 1 к постановлению Министерства образования Республики Беларусь от 23 декабря 2022 г. № 485 «О вопросах реализации образовательных программ дополнительного образования взрослых».

В примерном учебном плане по специальности переподготовки предусмотрены следующие компоненты:

государственный компонент;

компонент учреждения образования.

Трудоемкость государственного компонента составляет 72 учебных часа, 2 зачетные единицы (кредита).

Государственный компонент в структуре примерного учебного плана по специальности переподготовки составляет 7 процентов, компонент учреждения образования 93 процента, соотношение государственного компонента и компонента учреждения образования 7:93.

На компонент учреждения образования отводится 948 учебных часов, трудоемкость составляет 32,5 зачетной единицы (кредита).

18. Устанавливаются следующие требования к содержанию учебных дисциплин, модулей по специальности переподготовки в рамках:

18.1. государственного компонента:

### **Идеология белорусского государства**

Государство как основной политический институт. Понятие государственности. Белорусская государственность: истоки и формы. Этапы становления и развития белорусской государственности. Историческая преемственность традиций государственности от ее истоков и до настоящего времени. Закономерности в реализации идеи белорусской государственности как в исторических, так и в национальных формах. Независимость и суверенитет. Нация и государство. Основы государственного устройства Республики Беларусь. Конституция – Основной Закон Республики Беларусь. Президент Республики Беларусь. Всебелорусское народное собрание. Парламент. Правительство как высший орган исполнительной власти. Законодательная, исполнительная и судебная власти. Местное управление и самоуправление. Политические партии и общественные объединения. Государственные символы Республики Беларусь. Социально-экономическая модель современной Республики Беларусь.

### **Модуль «Правовое регулирование профессиональной деятельности»**

#### **Правовые аспекты профессиональной деятельности**

Правовая система Республики Беларусь. Классификация права. Основы конституционного права. Основы административного права. Основы гражданского права. Основы трудового права. Трудовой договор. Материальная ответственность сторон трудового договора. Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха. Оплата труда. Трудовая дисциплина. Трудовые споры. Гражданско-правовой договор. Договор как основной способ осуществления хозяйственной деятельности. Информационное право. Правовое регулирование информационных отношений при создании и распространении информации, защита персональных данных. Основы финансового права. Основы уголовного права. Разрешение споров в административном и судебном порядке. Развитие государственной системы правовой информации Республики Беларусь.

Специализированные интернет-ресурсы для правового обеспечения профессиональной деятельности. Основные акты законодательства, регулирующие профессиональную деятельность специалиста, руководителя.

### **Основы управления интеллектуальной собственностью**

Интеллектуальная собственность. Авторское право и смежные права. Классификация объектов интеллектуальной собственности. Общие положения о праве промышленной собственности. Правовая охрана изобретений, полезных моделей, промышленных образцов (патентное право). Средства индивидуализации участников гражданского оборота товаров, работ, услуг как объекты права промышленной собственности. Права на селекционные достижения, топологии интегральных микросхем, секреты производства (ноу-хау). Патентная информация. Патентные исследования. Введение объектов интеллектуальной собственности в гражданский оборот. Коммерческое использование объектов интеллектуальной собственности. Защита прав авторов и правообладателей. Разрешение споров в сфере интеллектуальной собственности. Государственное регулирование и управление в сфере правовой охраны и защиты прав на объекты интеллектуальной собственности. Ответственность за нарушение прав на объекты интеллектуальной собственности. Меры по защите прав на объекты интеллектуальной собственности. Интеллектуальная собственность в профессиональной деятельности специалиста, руководителя.

### **Противодействие коррупции и предупреждение коррупционных рисков в профессиональной деятельности**

Правовые основы государственной политики в сфере борьбы с коррупцией. Общая характеристика коррупции в системе общественных отношений. Виды и формы коррупции. Причины и условия распространения коррупции, ее негативные социальные последствия. Общая характеристика механизма коррупционного поведения и его основных элементов. Субъекты правонарушений, создающих условия для коррупции, и коррупционных правонарушений. Коррупционные преступления. Основные задачи в сфере противодействия коррупции. Система мер предупредительного характера. Способы и критерии выявления коррупции. Формирование нравственного поведения личности. Коррупционные риски. Общественно опасные последствия коррупционных преступлений. Субъекты коррупционных правонарушений. Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции.

### **Охрана труда в профессиональной деятельности**

Основные принципы и направления государственной политики в области охраны труда. Законодательство об охране труда. Организация государственного управления охраной труда, контроля (надзора) за соблюдением законодательства об охране труда. Ответственность за нарушение законодательства об охране труда. Основные понятия о системе управления охраной труда в организации. Структура системы управления охраной труда в организации. Обучение и проверка знаний по вопросам охраны труда. Условия труда и производственный травматизм. Анализ и учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Производственный микроклимат, освещение производственных помещений. Защита работающих от шума, вибрации, ультразвука и иных факторов. Требования электробезопасности. Первичные средства пожаротушения. Особенности охраны труда в профессиональной деятельности;

18.2. компонента учреждения образования:

### **Экономика развития**

Основы функционирования экономических систем. Производственная деятельность и стратегии поведения организаций различных видов и форм собственности (далее – организаций) в современной рыночной экономике. Макроэкономическая динамика и экономический рост. Рынок труда и политика распределения доходов. Капитал и финансовые рынки. Собственность и рынок земли. Государство в экономическом развитии. Макроэкономическая политика в открытой экономике. Экономический рост и развитие национальной экономики. Модели развития национальных экономик.

### **Компьютерные информационные технологии**

Сущность и назначение компьютерных ИТ. Влияние компьютерных ИТ на цифровую трансформацию экономики. Перспективы развития технических средств ИТ.

Системное и прикладное программное обеспечение: назначение, состав и функциональные возможности. Инструменты и технологии аналитической обработки и интеграции данных.

Основы алгоритмизации и программирования прикладных задач в среде офисных приложений.

Структура и организация функционирования компьютерных сетей (глобальных, региональных, локальных). Информационные сетевые ресурсы и коммуникационные сервисы: назначение и применение в профессиональной деятельности.

Информационная безопасность: понятие, сущность и методы защиты информации.

### **Экономика организации**

Состояние и перспективы развития промышленного комплекса Республики Беларусь. Организация как субъект хозяйствования: цели, функции, факторы производства и их взаимодействие. Организационно-правовые формы субъектов хозяйствования. Государственное регулирование деятельности организаций. Формирование и эффективность использования производственных ресурсов. Основные и оборотные средства, материальные ресурсы, персонал организации. Применение современных форм организации и оплаты труда. Издержки, затраты и себестоимость продукции. Финансовые результаты деятельности организации: доход, прибыль и ее роль в эффективном функционировании и развитии организации. Формирование, распределение и использование прибыли организации. Показатели эффективности производства.

### **Бухгалтерский учет**

Бухгалтерский учет, его сущность и значение. Предмет, объекты и метод бухгалтерского учета. Классификация и учет хозяйственных средств организации и источников их образования. Счета бухгалтерского учета. Принцип двойной записи. Бухгалтерский баланс. Бухгалтерская и (или) финансовая отчетность. Международные стандарты финансовой отчетности и их Разъяснения. Средства автоматизации бухгалтерского учета и налогообложения.

### **Налоги и налогообложение**

Экономическое содержание и сущность налогов. Налоговая система и основные налоговые термины. Виды и классификация налогов.

Характеристика субъектов и объектов налогообложения. Налоговая база, налоговый период, налоговая ставка, порядок исчисления налогов, порядок и сроки уплаты налогов, налоговые льготы. Налоги и сборы, уплачиваемые субъектами хозяйствования. Налоговое планирование и прогнозирование в организации. Механизм оптимизации налоговых обязательств. Особенности международного налогового планирования.

### **Финансы организации**

Сущность финансов организации. Содержание и принципы организации финансовой деятельности. Порядок формирования денежных доходов и финансирования денежных расходов в организациях. Методы управления доходами и расходами. Капитал организации, его формирование. Финансовые результаты деятельности организации. Финансовое планирование.

### **Маркетинг**

Актуальные проблемы и методология маркетинга. Современные концепции маркетинга. Технология маркетинговой деятельности. Исследования в маркетинге.

Маркетинговая информация. Коммуникационная, товарная, ценовая, сбытовая политика организации. Выбор стратегий маркетинга. Управление маркетингом. Организационные структуры управления маркетингом. Контроль в маркетинге.

Использование программного обеспечения для проведения маркетинговых исследований. Маркетинговая и рекламно-информационная деятельность с использованием веб-сайта организации как основного инструмента интернет-

маркетинга. Система платежей через глобальную компьютерную сеть Интернет. Social media marketing (далее – SMM). Основные понятия и концепции SMM-маркетинга. Search Engine Optimization (далее – SEO). Виды SEO.

#### **Анализ хозяйственной деятельности**

Сущность, цель, задачи анализа хозяйственной деятельности. Объекты и методы хозяйственного анализа. Способы обработки экономической информации. Методические подходы к организации анализа хозяйственной деятельности. Подходы и способы проведения анализа финансового состояния организаций. Методика выявления резервов повышения эффективности хозяйствования и обоснование управленческих решений на основе анализа хозяйственной деятельности. Экономический анализ и планирование с применением программного обеспечения.

#### **Экономика электронного бизнеса**

Основы организации электронного бизнеса. Система электронных платежей. Правовое регулирование электронного бизнеса. Проектирование и разработка веб-ресурсов. Программное обеспечение электронного бизнеса. Трейдинг в электронном бизнесе и электронные финансовые структуры. Перспективные направления развития и эффективность электронного бизнеса.

#### **Управление современным производством**

Производство и производственная система как объекты управления. Развитие теории и практики организации и управления производством. Организация современного производства как фактор инновационного развития и конкурентоспособности организаций. Система инновационного управления производством. Цели, стратегии, функции и процессы инновационного управления производством. Управление промышленным освоением новой продукции. Инновации в системе менеджмента качества. Развитие инновационного управления производством. Оперативное управление современным производством. Управление производственной программой и производственной мощностью организации в современных условиях. Управление материально-техническим обеспечением современного производства. Управление производственными запасами организации. Логистический подход к управлению материальными потоками организации.

Принципы, виды и методы автоматизации производственных процессов.

#### **Стратегический менеджмент**

Понятие, сущность, закономерности, принципы и основные категории менеджмента. Эволюция концепций менеджмента. Организация как система управления. Жизненный цикл и типы организации. Функции менеджмента: планирование, организация, мотивация, контроль.

Общая характеристика стратегического менеджмента. Виды стратегий. Анализ внешней среды организации. Анализ внутренней среды организации. Выбор стратегии. Формирование конкурентных стратегий. Управление в условиях стратегических изменений. Стратегическое видение: сущность и содержание, место и роль в концепции стратегического управления. Понятие стратегического анализа. Структура и содержание направлений стратегического анализа.

#### **Информационный менеджмент**

Основные понятия, сущность и функции информационного менеджмента. Планирование разработки и модернизации ИС. Комплексные системы управления организациями и критерии их выбора. Стандартизация и сертификация ИС. Техническая инфраструктура АСУ. Электронные документы и электронная цифровая подпись, системы электронного документооборота. Создание и управление системой информационной безопасности. Организация дистанционного взаимодействия с банками. Управление финансированием и капиталовложениями в сфере информатизации.

Классификация ИС. Информатизация организаций. Бизнес-процессы и стандарты управления. Управление ИС. Воздействие информационных технологий на производство. Моделирование бизнес-процессов.

### **Бизнес-планирование и инвестиции**

Инвестиции и их виды. Классификация инвестиций. Инвестиционная стратегия в организации. Понятие инвестиционного проекта. Основные этапы инвестиционного проекта. Экономические показатели инвестиционных проектов. Анализ и управление рисками инвестиционного проекта. Формы и источники финансирования инвестиционного проекта. Информационная база инвестиционного решения. Структура и содержание бизнес-плана инвестиционного проекта. Основные разделы бизнес-плана.

### **Системы автоматизированного управления организацией**

Основные понятия, цели и направления автоматизации. Понятие, цели и задачи АСУ. Виды АСУ. Стратегии автоматизированного управления организацией и классификация корпоративных ИС.

Принципы построения и структура корпоративных ИС класса ERP/PLM. Понятие и функциональные возможности ERP-систем. Рынок современных ERP-систем. Факторы и критерии выбора корпоративной ИС. Особенности и проблемы внедрения ERP-систем в современных экономических условиях. Факторы, определяющие эффективность внедрения ERP-систем.

Внедрение и сопровождение эксплуатации корпоративных ИС и их отдельных модулей. Стандарты в области проектирования и сопровождения автоматизированных систем.

### **Основы проектирования автоматизированных систем управления организацией**

Структура АСУ, принципы проектирования. Жизненный цикл автоматизированной ИС: понятие, модели и стандарты. Фазы жизненного цикла автоматизированной ИС, их содержание и специфика. Индустриальные стандарты и методологии проектирования, разработки и внедрения автоматизированной ИС.

Предпроектное обследование организации. Определение целей и задач автоматизации в организации. Определение возможностей автоматизации. Формирование требований, предъявляемых к автоматизированной ИС. Сбор требований и подготовка технического задания на разработку проекта автоматизации. Состав и характеристика технической документации проекта автоматизации.

19. Настоящим образовательным стандартом стажировка не предусмотрена.

## **ГЛАВА 4**

### **ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСНОВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦ, ПОСТУПАЮЩИХ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ, ФОРМАМ И СРОКАМ ПОЛУЧЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ**

20. К приему (зачислению) по специальности переподготовки с присвоением квалификации «Менеджер-экономист» допускаются лица, имеющие высшее образование, а также студенты, курсанты, слушатели последних двух курсов, получающие в очной форме первое общее высшее образование или специальное высшее образование по специальностям, указанным в приложении 1 к постановлению Совета Министров Республики Беларусь от 1 сентября 2022 г. № 574 «О вопросах организации образовательного процесса».

21. Для получения дополнительного образования взрослых по специальности переподготовки предусматриваются заочная и дистанционная формы получения образования.

22. При освоении содержания образовательной программы устанавливаются следующие сроки получения образования:

18 месяцев в заочной форме получения образования;

14 месяцев в дистанционной форме получения образования.

## **ГЛАВА 5**

### **ТРЕБОВАНИЯ К МАКСИМАЛЬНОМУ ОБЪЕМУ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ СЛУШАТЕЛЕЙ, ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

23. Максимальный объем учебной нагрузки слушателей не должен превышать:
- 12 учебных часов в заочной форме получения образования, если совмещаются в этот день аудиторские занятия и самостоятельная работа слушателей;
  - 10 учебных часов аудиторских занятий в день в заочной форме получения образования без совмещения с самостоятельной работой в этот день;
  - 6 учебных часов самостоятельной работы слушателей в день в заочной форме получения образования без совмещения с аудиторскими занятиями в этот день;
  - 6 учебных часов аудиторских занятий, самостоятельной работы или совмещения аудиторской и самостоятельной работы в день в дистанционной форме получения образования.
24. Формой итоговой аттестации является государственный экзамен по учебным дисциплинам, модулям «Экономика организации», «Информационный менеджмент», «Системы автоматизированного управления организацией», трудоемкость которой составляет 1,5 зачетной единицы (кредита).

УТВЕРЖДЕНО

Постановление  
Министерства образования  
Республики Беларусь  
28.08.2023 № 286

### **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ПЕРЕПОДГОТОВКИ РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ**

(ОСРБ 9-09-0413-06)

ПЕРЕПОДГОТОВКА РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ  
И СПЕЦИАЛИСТОВ, ИМЕЮЩИХ ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
Специальность: 9-09-0413-06 Коммерческая деятельность  
в строительстве  
Квалификация: Экономист

ПЕРАПАДРЫХТОЎКА КІРУЮЧЫХ РАБОТНІКАЎ  
І СПЕЦЫЯЛІСТАЎ, ЯКІЯ МАЮЦЬ ВЫШЭЙШУЮ АДУКАЦЫЮ  
Спецыяльнасць: 9-09-0413-06 Камерцыйная дзейнасць у будаўніцтве  
Кваліфікацыя: Эканаміст

RETRAINING OF EXECUTIVES AND SPECIALISTS HAVING HIGHER EDUCATION  
Speciality: 9-09-0413-06 Commercial activities in construction sector  
Qualification: Economist

## **ГЛАВА 1**

### **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1. Настоящий образовательный стандарт разрабатывается по специальности 9-09-0413-06 «Коммерческая деятельность в строительстве» с присвоением квалификации «Экономист».
2. Настоящий образовательный стандарт может использоваться нанимателями при решении вопросов трудоустройства специалистов, предъявляющих дипломы о переподготовке на уровне высшего образования установленного образца.

3. В соответствии с Общегосударственным классификатором Республики Беларусь ОКРБ 011-2022 «Специальности и квалификации» специальность 9-09-0413-06 «Коммерческая деятельность в строительстве» (далее – специальность переподготовки) относится к профилю образования 04 «Бизнес, управление и право», направлению образования 041 «Бизнес и управление», к группе специальностей 0413 «Оптовая и розничная торговля».

4. В настоящем образовательном стандарте использованы ссылки на следующие акты законодательства:

Кодекс Республики Беларусь об образовании;

Общегосударственный классификатор Республики Беларусь ОКРБ 011-2022 «Специальности и квалификации».

5. В настоящем образовательном стандарте применяются термины, установленные в Кодексе Республики Беларусь об образовании, а также следующие термины с соответствующими определениями:

коммерческая деятельность в строительстве – деятельность, направленная на совершение процессов купли-продажи, оказание строительных услуг и получение прибыли посредством удовлетворения потребностей потребителей;

«Экономист» (в рамках специальности переподготовки) – квалификация специалиста в области экономики, занимающегося планированием, экономическим анализом и сопровождением производственно-хозяйственной деятельности строительной организации.

## **ГЛАВА 2**

### **ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

6. Видами профессиональной деятельности специалиста являются:

планово-экономическая;

закупочно-сбытовая;

аналитическая;

маркетинговая;

проектная.

7. Объектами профессиональной деятельности специалиста являются:

хозяйственная деятельность строительной организации и ее структурных подразделений;

бизнес-процессы строительной организации;

затраты строительной организации (материальные, трудовые, финансовые);

экономические показатели результатов деятельности строительной организации;

планово-учетная, отчетная и иная документация строительной организации.

8. Функциями профессиональной деятельности специалиста являются:

планирование финансово-хозяйственной и торгово-закупочной деятельности строительной организации и ее структурных подразделений; контроль выполнения договорных обязательств по приобретению и реализации строительной продукции;

участие в подготовке коммерческих предложений и проектов договоров с заказчиками;

осуществление и документальное оформление поставок товарно-материальных ценностей и реализации организацией строительной продукции;

экономический анализ коммерческой деятельности строительной организации и ее структурных подразделений;

маркетинговые исследования рынка в области строительства;

координация работы службы маркетинга строительной организации;

разработка бизнес-планов и стратегических программ развития строительной организации.

9. Задачами, решаемыми специалистом при выполнении функций профессиональной деятельности, являются:
- обоснование экономических решений на основе изучения и оптимизации технологических процессов в строительстве;
  - разработка перспективных и текущих планов хозяйственной деятельности строительной организации и ее структурных подразделений;
  - организация процесса эффективного управления ресурсами строительной организации;
  - планирование торгово-закупочных сделок строительной организации;
  - составление калькуляции себестоимости продукции;
  - определение доходов и расходов строительной организации;
  - контроль, анализ и оптимизация уровня затрат, прибыли, рентабельности и иных экономических показателей, а также эффективности производства и капитальных вложений;
  - исследование и сегментирование строительного рынка;
  - поиск поставщиков строительных материалов;
  - составление и размещение заказов у поставщиков;
  - подготовка периодической отчетности в установленные сроки;
  - оценка и использование экономической информации для решения управленческих задач и осуществления хозяйственной деятельности строительной организации;
  - анализ финансово-хозяйственной деятельности строительной организации;
  - анализ факторов, обуславливающих динамику основных экономических показателей строительной организации;
  - оценка результатов и прогнозирование параметров деятельности строительной организации;
  - определение рисков и эффективности деятельности строительной организации;
  - исследование маркетинговой среды строительной организации, факторов ее влияния на показатели хозяйственной деятельности;
  - создание механизма обеспечения конкурентоспособности строительной продукции, работ, услуг;
  - разработка бизнес-планов инвестиционных проектов;
  - выработка стратегии и маркетинговой политики строительной организации.
10. Переподготовка специалиста должна обеспечивать формирование следующих групп компетенций: базовых профессиональных и специализированных.
11. Слушатель, освоивший содержание образовательной программы, должен обладать следующими базовыми профессиональными компетенциями (далее – БП):
- БП 1. Знать основы регулирования правовой, политической и экономической системы государства, порядок формирования и функционирования государственных органов;
  - БП 2. Уметь толковать и применять акты законодательства в сфере профессиональной деятельности, принимать решения в соответствии с ними;
  - БП 3. Знать порядок, процедуры оформления, регистрации и реализации прав на объекты интеллектуальной собственности;
  - БП 4. Уметь комплексно использовать инструменты защиты прав на объекты интеллектуальной собственности в профессиональной деятельности, применять механизмы правовой охраны и использования объектов интеллектуальной собственности;
  - БП 5. Знать и уметь применять на практике механизмы противодействия коррупции;
  - БП 6. Уметь квалифицировать общественно опасное поведение, подпадающее под признаки коррупционных правонарушений, содействовать пресечению проявлений коррупции;
  - БП 7. Знать и соблюдать требования по охране труда в пределах выполнения должностных обязанностей.



12. Слушатель, освоивший содержание образовательной программы, должен обладать следующими специализированными компетенциями (далее – СП):

СП 1. Знать основные категории экономической теории и основные экономические законы;

СП 2. Владеть компьютерными информационными технологиями и системами, используемыми в деятельности строительной организации;

СП 3. Знать способы обработки экономической информации;

СП 4. Знать цели, функции строительной организации как субъекта хозяйствования, организационно-правовые формы организаций;

СП 5. Уметь применять в профессиональной деятельности акты законодательства, регулирующие хозяйственную деятельность;

СП 6. Знать характеристику финансового рынка, особенности денежно-кредитной политики;

СП 7. Уметь использовать основные микро- и макроэкономические модели для решения профессиональных задач и анализа экономических ситуаций;

СП 8. Знать методику проведения статистического исследования, порядок организации оперативного и статистического учета;

СП 9. Знать порядок организации и планирования сбыта в строительстве;

СП 10. Знать принципы и способы организации коммерческой деятельности в строительной организации;

СП 11. Владеть методикой проведения маркетингового исследования, уметь разрабатывать эффективную маркетинговую стратегию строительной организации в зависимости от внешних условий;

СП 12. Знать теоретические основы ценообразования, нормативно-правовую базу формирования сметной стоимости в строительстве;

СП 13. Знать принципы, функции, методы управления экономическими подразделениями строительной организации, владеть навыками организации труда;

СП 14. Знать систему оперативного планирования и оперативного управления строительным производством;

СП 15. Знать методы управления строительными проектами с использованием цифровых решений;

СП 16. Уметь анализировать, планировать и прогнозировать хозяйственно-экономическую деятельность строительной организации;

СП 17. Уметь применять методику выявления резервов повышения эффективности хозяйствования и обосновывать управленческие решения на основе анализа хозяйственной деятельности;

СП 18. Знать особенности ведения бухгалтерского учета в строительной организации;

СП 19. Знать порядок формирования денежных доходов и финансирования денежных расходов в строительной организации, уметь применять методы управления ими;

СП 20. Уметь использовать на практике методы финансового планирования, анализа и контроля в строительной организации;

СП 21. Быть способным разрабатывать концепцию инвестиционного проекта и производить расчеты, необходимые для его технико-экономической оценки;

СП 22. Знать основные концепции бизнес-планирования в строительной организации и подходы к формированию бизнес-плана;

СП 23. Знать основы технологии строительного производства и методы организации строительных работ.

13. При разработке образовательной программы на основе настоящего образовательного стандарта БП и СП включаются в набор требуемых результатов освоения содержания образовательной программы переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование.

### ГЛАВА 3

## ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ УЧЕБНО-ПРОГРАММНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

14. Трудоемкость образовательной программы составляет 1016 учебных часов, 36,5 зачетной единицы (кредита).

15. Устанавливаются следующие соотношения количества учебных часов аудиторных занятий и количества учебных часов самостоятельной работы слушателей:

в заочной форме получения образования – от 50:50 до 60:40;

дистанционной форме получения образования – от 35:65 до 40:60.

В часы, отводимые на самостоятельную работу по учебной дисциплине, модулю, включается время, предусмотренное на подготовку к промежуточной и итоговой аттестации.

16. Продолжительность промежуточной аттестации в заочной и дистанционной формах получения образования составляет 3 недели. Продолжительность итоговой аттестации – 1 неделя для всех форм получения образования, трудоемкость итоговой аттестации – 1,5 зачетной единицы (кредита).

Порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации слушателей при освоении содержания образовательной программы определяется Правилами проведения аттестации слушателей, стажеров при освоении содержания образовательных программ дополнительного образования взрослых, утвержденными постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 5 октября 2022 г. № 367.

17. Примерный учебный план по специальности переподготовки разрабатывается в качестве примера реализации образовательных стандартов переподготовки по форме (макету) согласно приложению 1 к постановлению Министерства образования Республики Беларусь от 23 декабря 2022 г. № 485 «О вопросах реализации образовательных программ дополнительного образования взрослых».

В примерном учебном плане по специальности переподготовки предусмотрены следующие компоненты:

государственный компонент;

компонент учреждения образования.

Трудоемкость государственного компонента составляет 72 учебных часа, 2 зачетные единицы (кредита).

Государственный компонент в структуре примерного учебного плана по специальности переподготовки составляет 7 процентов, компонент учреждения образования 93 процента, соотношение государственного компонента и компонента учреждения образования 7:93.

На компонент учреждения образования отводится 944 учебных часа, трудоемкость составляет 33 зачетные единицы (кредита).

18. Устанавливаются следующие требования к содержанию учебных дисциплин, модулей по специальности переподготовки в рамках:

18.1. государственного компонента:

#### **Идеология белорусского государства**

Государство как основной политический институт. Понятие государственности. Белорусская государственность: истоки и формы. Этапы становления и развития белорусской государственности. Историческая преемственность традиций государственности от ее истоков и до настоящего времени. Закономерности в реализации идеи белорусской государственности как в исторических, так и в национальных формах. Независимость и суверенитет. Нация и государство. Основы государственного устройства Республики Беларусь. Конституция – Основной Закон Республики Беларусь. Президент Республики Беларусь. Всебелорусское народное собрание. Парламент. Правительство как высший орган исполнительной власти. Законодательная, исполнительная и судебная власти. Местное управление и самоуправление. Политические партии и общественные объединения. Государственные символы Республики Беларусь. Социально-экономическая модель современной Республики Беларусь.

## **Модуль «Правовое регулирование профессиональной деятельности»**

### **Правовые аспекты профессиональной деятельности**

Правовая система Республики Беларусь. Классификация права. Основы конституционного права. Основы административного права. Основы гражданского права. Основы трудового права. Трудовой договор. Материальная ответственность сторон трудового договора. Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха. Оплата труда. Трудовая дисциплина. Трудовые споры. Гражданско-правовой договор. Договор как основной способ осуществления хозяйственной деятельности. Информационное право. Правовое регулирование информационных отношений при создании и распространении информации, защита персональных данных. Основы финансового права. Основы уголовного права. Разрешение споров в административном и судебном порядке. Развитие государственной системы правовой информации Республики Беларусь. Специализированные интернет-ресурсы для правового обеспечения профессиональной деятельности. Основные акты законодательства, регулирующие профессиональную деятельность специалиста, руководителя.

### **Основы управления интеллектуальной собственностью**

Интеллектуальная собственность. Авторское право и смежные права. Классификация объектов интеллектуальной собственности. Общие положения о праве промышленной собственности. Правовая охрана изобретений, полезных моделей, промышленных образцов (патентное право). Средства индивидуализации участников гражданского оборота товаров, работ, услуг как объекты права промышленной собственности. Права на селекционные достижения, топологии интегральных микросхем, секреты производства (ноу-хау). Патентная информация. Патентные исследования. Введение объектов интеллектуальной собственности в гражданский оборот. Коммерческое использование объектов интеллектуальной собственности. Защита прав авторов и правообладателей. Разрешение споров в сфере интеллектуальной собственности. Государственное регулирование и управление в сфере правовой охраны и защиты прав на объекты интеллектуальной собственности. Ответственность за нарушение прав на объекты интеллектуальной собственности. Меры по защите прав на объекты интеллектуальной собственности. Интеллектуальная собственность в профессиональной деятельности специалиста, руководителя.

### **Противодействие коррупции и предупреждение коррупционных рисков в профессиональной деятельности**

Правовые основы государственной политики в сфере борьбы с коррупцией. Общая характеристика коррупции в системе общественных отношений. Виды и формы коррупции. Причины и условия распространения коррупции, ее негативные социальные последствия. Общая характеристика механизма коррупционного поведения и его основных элементов. Субъекты правонарушений, создающих условия для коррупции, и коррупционных правонарушений. Коррупционные преступления. Основные задачи в сфере противодействия коррупции. Система мер предупредительного характера. Способы и критерии выявления коррупции. Формирование нравственного поведения личности. Коррупционные риски. Общественно опасные последствия коррупционных преступлений. Субъекты коррупционных правонарушений. Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции.

### **Охрана труда в профессиональной деятельности**

Основные принципы и направления государственной политики в области охраны труда. Законодательство об охране труда. Организация государственного управления охраной труда, контроля (надзора) за соблюдением законодательства об охране труда. Ответственность за нарушение законодательства об охране труда. Основные понятия о системе управления охраной труда в организации. Структура системы управления охраной труда в организации. Обучение и проверка знаний по вопросам охраны труда. Условия труда и производственный травматизм. Анализ и учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Производственный микроклимат, освещение производственных помещений. Защита работающих от шума, вибрации,

ультразвука и иных факторов. Требования электробезопасности. Первичные средства пожаротушения. Особенности охраны труда в профессиональной деятельности;

18.2. компонента учреждения образования:

### **Экономическая теория**

Основные понятия и категории экономической теории. Характеристика основных форм и институтов в смешанной экономике. Многообразие современных экономических систем. Законы поведения людей в экономической жизни общества. Развитие объективных экономических процессов и их влияние на принятие управленческих решений. Экономические факторы, определяющие направления, цели, инструменты, возможности экономической политики государства. Концепции и направления рыночных преобразований, роль государства в трансформационной экономике.

### **Компьютерные информационные технологии**

Основные понятия компьютерных информационных технологий. Информационные системы, используемые в деятельности строительной организации. Программное обеспечение для определения затрат на производство строительно-монтажных работ, формирования сметной стоимости строительных работ и расчетов за выполненные работы. Понятие программного комплекса в строительстве. Программное обеспечение процесса ценообразования в строительстве в Республике Беларусь.

### **Экономика строительства**

Строительство как вид экономической деятельности. Организационно-правовые формы строительной организации. Государственное регулирование деятельности строительной организации. Участники строительства. Порядок организации и проведения подрядных торгов на строительство. Договор строительного подряда. Инвестиции и стадии инвестиционного проекта.

Формирование производственных ресурсов и эффективность их использования. Основные средства в строительстве. Показатели эффективности использования основных средств. Нематериальные активы. Оборотные средства строительной организации. Трудовые ресурсы и эффективность их использования. Заработная плата. Формы и системы оплаты труда в строительстве. Понятие себестоимости. Нормирование затрат, учитываемых при ценообразовании. Финансовые результаты деятельности строительной организации: доход, прибыль и их роль в эффективном функционировании и развитии строительной организации. Формирование, распределение и использование прибыли строительной организации. Показатели эффективности строительного производства.

Налоги и особенности налогообложения строительных организаций.

### **Хозяйственное право**

Система законодательства о предпринимательской, хозяйственной (экономической) деятельности, правовые методы регулирования экономики. Содержание актов законодательства, регулирующих отдельные виды коммерческой деятельности в строительной отрасли. Анализ хозяйственных конфликтов относительно товаров и услуг. Процедура и порядок разрешения хозяйственных споров. Правовое положение субъектов хозяйствования. Правовое регулирование экономических процессов в строительстве.

### **Микроэкономика**

Основы микроэкономики. Основы развития мировой экономики. Экономические процессы в Республике Беларусь. Индивидуальный и рыночный спрос и предложение. Рыночное равновесие. Анализ эластичности спроса и предложения. Теория потребительского выбора. Внешние эффекты в рыночной экономике и их государственное регулирование. Банковская система и денежно-кредитная политика государства.

### **Макроэкономика**

Основы макроэкономики. Основные макроэкономические показатели. Совокупный спрос и предложение. Макроэкономическое равновесие.

### **Статистика**

Предмет, метод, задачи и система показателей статистики. Методы статистического исследования. Государственное статистическое наблюдение. Выборочное наблюдение.

Сводка и группировка статистических данных. Статистические показатели. Величины статистики. Основные характеристики статистических распределений. Индексы и их использование в экономических исследованиях. Статистическое изучение динамики явлений и взаимосвязи между ними. Ряды динамики. Корреляционная связь и ее статистическое изучение.

### **Коммерческая деятельность в строительстве**

Содержание и особенности коммерческой деятельности в строительстве. Организация коммерческой деятельности в строительстве. Система взаимодействия участников строительства. Формирование хозяйственно-коммерческих связей в строительстве.

Организация и планирование материально-технического снабжения в строительстве. Изучение спроса и определение потребностей. Анализ рынка. Разработка маркетинговой стратегии строительной организации. Управление ассортиментом строительной организации. Методы ценообразования. Управление товарными запасами. Организация и планирование сбыта в строительстве.

Оценка экономической эффективности деятельности строительной организации.

### **Маркетинг, ценообразование и конкурентоспособность строительной организации**

Модель предпринимательства и система маркетинга. Процесс, принципы, виды, типы и формы маркетинга. Концепция маркетинга. Маркетинговые исследования. Определение перспективного целевого рынка. Комплекс маркетинга. Политика распределения. Основы интернет-маркетинга.

Теоретические основы ценообразования в строительстве. Система сметных нормативов в строительстве. Состав сметной документации. Правовое регулирование формирования сметной стоимости в строительстве. Цена строительной продукции. Ценообразование в проектном деле. Договорные отношения в строительстве.

### **Организация и управление в строительстве**

Управление в строительстве: принципы, функции, методы. Структура органов управления. Изыскание и проектирование в строительстве. Поточный метод организации строительства. Подготовка, организация и календарное планирование строительного производства. Организационно-технологическое моделирование строительного производства: сущность, группы моделей, способы графического моделирования строительства объекта. Сетевые модели. Организация строительной площадки. Организация эксплуатации парка строительных машин. Проектирование организации строительного производства. Виды (уровни) подготовки строительного производства. Сущность организационно-технологического проектирования. Виды организационно-технологической документации.

### **Анализ производственно-хозяйственной деятельности**

Сущность, цель, задачи анализа хозяйственной деятельности. Объекты и методы хозяйственного анализа в строительной организации. Способы обработки экономической информации. Методические подходы к организации анализа хозяйственной деятельности строительной организации.

Содержание и порядок проведения финансового анализа. Источники информации. Методы анализа бухгалтерской и (или) финансовой отчетности. Абсолютные и относительные показатели финансового состояния строительной организации.

Анализ маркетинговой деятельности. Анализ технического состояния и эффективности использования основных средств строительной организации. Анализ трудовых ресурсов строительной организации и средств на оплату труда. Анализ интенсивности и эффективности использования материальных ресурсов. Анализ затрат. Анализ себестоимости продукции (работ, услуг). Анализ производства и реализации продукции (работ, услуг). Обоснование и принятие управленческих решений на основе анализа хозяйственной деятельности.

### **Бухгалтерский учет в строительстве**

Бухгалтерский учет, его сущность и значение. Предмет, объекты и метод бухгалтерского учета. Классификация и учет хозяйственных средств строительной организации и источников их образования. Счета бухгалтерского учета. Система счетов и двойная запись. Учет оплаты труда и расчетов с персоналом. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции, работ, услуг. Учет расчетов с дебиторами и кредиторами, подотчетными лицами. Учет расчетов по другим операциям. Принцип двойной записи. Бухгалтерский баланс. Бухгалтерская и (или) финансовая отчетность. Международные стандарты финансовой отчетности и их Разъяснения.

### **Финансы строительной организации**

Сущность финансов строительной организации. Содержание и принципы организации финансовой деятельности строительной организации. Порядок формирования денежных доходов и финансирования денежных расходов в строительной организации, методы управления ими. Капитал строительной организации, его формирование. Денежные доходы и расходы строительной организации. Денежные потоки и денежный оборот. Финансовые результаты деятельности строительной организации. Финансовое планирование. Особенности строительной деятельности и их влияние на организацию финансов строительной организации.

### **Инвестиционное проектирование**

Инвестиционная политика строительной организации. Инвестиции и стратегия развития строительной организации. Выбор инвестиционных решений и методы их оптимизации. Содержание и структура инвестиционного предложения в формате бизнес-плана строительной организации. Государственное регулирование инвестиционной деятельности. Особенности управления проектами в строительстве. Оценка инвестиционных проектов. Разработка инвестиционных проектов. Реализация и обеспечение инвестиционных проектов.

### **Бизнес-планирование**

Основы планирования в строительной организации. Необходимость и роль планирования хозяйственной деятельности строительной организации. Сущность планирования на уровне строительной организации: система планирования, виды планирования, методики и приемы разработки планов. Бизнес-планирование в системе хозяйственных планов строительной организации. Место и роль отдельных бизнес-проектов в реализации экономической стратегии строительной организации. Сущность и задачи бизнес-планирования: виды бизнес-планов, методологическая и методическая база бизнес-планирования, информационная база бизнес-планирования и критерии ее оценки, организация процесса бизнес-планирования в строительной организации. Содержание и механизм разработки основных разделов бизнес-плана. Специфика правового регулирования оформления бизнес-планов в Республике Беларусь.

### **Основы строительного производства**

Технологическое проектирование строительных процессов. Транспортировка материалов и организация складов. Технология организации подготовительных и строительно-монтажных работ. Методы устройства, технологии возведения и монтажа сборных конструкций, зданий и сооружений. Основы технологии свайных работ и возведения подземных сооружений; производства каменных, бетонных и железобетонных работ; изоляционных, кровельных и отделочных работ. Законодательство в области архитектурной, градостроительной и строительной деятельности. Контроль качества строительно-монтажных работ.

19. Настоящим образовательным стандартом стажировка не предусмотрена.

#### **ГЛАВА 4**

### **ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСНОВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦ, ПОСТУПАЮЩИХ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ, ФОРМАМ И СРОКАМ ПОЛУЧЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ**

20. К приему (зачислению) по специальности переподготовки с присвоением квалификации «Экономист» допускаются лица, имеющие высшее образование, а также студенты, курсанты, слушатели последних двух курсов, получающие в очной форме первое общее высшее образование или специальное высшее образование по специальностям, указанным в приложении 1 к постановлению Совета Министров Республики Беларусь от 1 сентября 2022 г. № 574 «О вопросах организации образовательного процесса».

21. Для получения дополнительного образования взрослых по специальности переподготовки предусматриваются заочная и дистанционная формы получения образования.

22. При освоении содержания образовательной программы устанавливаются следующие сроки получения образования:

18 месяцев в заочной форме получения образования;

14 месяцев в дистанционной форме получения образования.

#### **ГЛАВА 5**

### **ТРЕБОВАНИЯ К МАКСИМАЛЬНОМУ ОБЪЕМУ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ СЛУШАТЕЛЕЙ, ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

23. Максимальный объем учебной нагрузки слушателей не должен превышать:

12 учебных часов в день в заочной форме получения образования, если совмещаются в этот день аудиторские занятия и самостоятельная работа слушателей;

10 учебных часов аудиторских занятий в день в заочной форме получения образования без совмещения с самостоятельной работой в этот день;

6 учебных часов самостоятельной работы слушателей в день в заочной форме получения образования без совмещения с аудиторскими занятиями в этот день;

6 учебных часов аудиторских занятий, самостоятельной работы или совмещения аудиторской и самостоятельной работы в день в дистанционной форме получения образования.

24. Формой итоговой аттестации является государственный экзамен по учебным дисциплинам, модулям «Экономика строительства», «Коммерческая деятельность в строительстве», «Анализ производственно-хозяйственной деятельности», трудоемкость которой составляет 1,5 зачетной единицы (кредита).